

# 毒性学

責任者・コーディネーター		衛生化学分野 杉山 晶規 教授	
担当講座・学科(分野)		衛生化学分野	
対象学年	3	区分・時間数	講義 19.5 時間
期 間	後期		
単 位 数	1 単位		

## ・学習方針（講義概要等）

毒性学とは、化学物質の生体に及ぼす有害な影響に関する学問である。本講義では、化学物質が細胞、組織、個体に与える有害作用やその発現機構について学ぶ。また、毒性による障害のリスクを最小限にとどめ、安全性を確保するための方法や制度を学ぶ。毒性学は、2 学年で履修した、食品衛生学や環境衛生学の学習内容を基盤としている。また、この科目の学習は、4 学年後期に履修する実践衛生薬学の応用的思考能力を形成するための基盤となる。

## ・教育成果（アウトカム）

化学物質の毒性の特徴や発現機構、毒性評価法、法律による規制、中毒解毒法について学び、化学物質の毒性について広範かつ詳細な知識を習得することで、化学物質のリスクを科学的根拠に基づいて正しく評価し、人々の安全性を確保し生命と健康の維持・向上に貢献できるようになる。  
(ディプロマ・ポリシー：2,4,7)

## ・到達目標（SBO）

1. 代表的な有害化学物質の吸収、分布、代謝、排泄の基本的なプロセスについて説明できる(526)。
2. 器官毒性について説明できる(527)。
3. 代表的な有害化学物質の急性毒性、慢性毒性の特徴について説明できる(525,527,528)。
4. 重金属や活性酸素による障害を防ぐための生体防御因子について説明できる(529)。
5. 依存性薬物と薬物乱用について説明できる(530)。
6. 代表的な中毒原因物質の解毒処置法と試験法を説明できる(531,532)。
7. 化学物質の毒性評価法と安全摂取量について説明できる(534,535,536)。
8. 化学物質の法的規制について説明できる(537)。
9. 化学物質による発がん機構と遺伝毒性試験及び発がん性試験について説明できる(538,539,540)。
10. 化学物質や薬物の適正使用と健康への影響や諸問題について討議する(530,533)。
11. 環境汚染や環境問題について、人が生態系の一員であることもふまえて討議する(549)。
12. 化学物質による中毒事故の発生状況と防止法について討議する（☆）。

## ・講義日程

(矢) 西 103 1-C 講義室

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
9/1	木	4	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	毒性学概要と異物の体内動態 1. 代表的な有害化学物質の吸収、分布、代謝、排泄の基本的なプロセスについて説明できる。

					<p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：9/5）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
9/9	金	4	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>異物代謝の様式と酵素1</p> <p>1. 代表的な有害化学物質の代謝（第1相反応）に関与する酵素や反応の特徴について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：9/13）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
9/30	金	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>異物代謝の様式と酵素2及び生体防御因子</p> <p>1. 代表的な有害化学物質の代謝（第2相反応）に関与する酵素や反応の特徴について説明できる。</p> <p>2. 重金属や活性酸素による障害を防ぐための生体防御因子について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：10/4）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
10/6	木	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>発がん機構と遺伝毒性、試験法</p> <p>1. 化学物質による発がん機構と遺伝毒性試験及び発がん性試験について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：10/11）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
10/20	木	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>内分泌攪乱物質と化学物質の毒性1（金属）</p> <p>1. 内分泌攪乱化学物質の特徴を説明できる。</p>

					<p>2. 人体に有害な金属の急性毒性、慢性毒性の特徴について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：10/24）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
10/27	木	1	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>中間まとめ</p> <p>1. これまでの講義内容の理解度や定着度を確認する。70%以上の得点率を目標とする。この時期での到達目標を少し高めとすることにより、最終的な達成度を向上させることができる。</p> <p>事前学習：これまでの授業範囲を総復習すること。</p> <p>事後学習：試験問題を復習し、知識定着の完成度を高めること。</p>
10/31	月	4	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>内分泌攪乱物質と化学物質の毒性2（農薬）</p> <p>1. 人体に有害な農薬の急性毒性、慢性毒性の特徴について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：11/2）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
11/14	月	4	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>内分泌攪乱物質と化学物質の毒性3（PCB、ダイオキシン、有機溶剤）</p> <p>1. 人体に有害なPCB、ダイオキシン、有機溶剤の急性毒性、慢性毒性の特徴について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：11/16）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
11/24	木	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>毒性発現の一般機序と器官毒性</p> <p>1. それぞれの器官に特異的に毒性を示す有害物質を列挙し、特徴を説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p>

					<p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：11/25）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
11/28	月	4	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>中毒と解毒方法、及び中毒発生状況</p> <p>1. 代表的な中毒原因物質の解毒処置法と試験法を説明できるとともに、化学物質による中毒事故の発生状況と防止法について討議できるようになる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：11/30）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
12/1	木	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>化学物質の安全性評価と規制</p> <p>1. 化学物質の毒性評価法、安全摂取量、法的規制について説明できるとともに、化学物質の適正使用と諸問題について討議できるようになる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：12/5）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
12/8	木	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>依存性薬物</p> <p>1. 依存性薬物と薬物乱用について説明できる。</p> <p>【双方向授業】【ICT (Moodle)】</p> <p>事前学習：教科書の該当範囲を一読し要点を確認しておくこと。</p> <p>事後学習：講義資料や宿題プリント（提出締切：12/12）を利用し、学習した範囲を復習し、重要事項を定着させること。</p>
12/15	木	3	衛生化学分野	杉山 晶規 教授	<p>化学物質の使用に伴う様々な諸問題について討議する。</p> <p>1. 化学物質や薬物の適正使用と健康への影響や諸問題について討議する。</p> <p>2. 環境汚染や環境問題について、人が生態系の一員であることもふまえて討議する。</p>

				<p>3. 化学物質による中毒事故の発生状況と防止法について討議する。  <b>【PBL、プレゼンテーション、調査学習】</b>  <b>【ICT (Google フォーム)】</b>  事前学習：これまでの講義の資料や新聞、書籍、ネット情報等を収集しておくこと。  事後学習：他学生の意見を聞き、新たに発見したことや自分の意見との相違点等をまとめておくこと。</p>
--	--	--	--	--

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	衛生化学詳解 下 第3版	浅野 哲、阿部 すみ子、 荒田洋一郎、大塚 文徳、川 嶋 洋一、工藤 なをみ、杉 山 晶規、吉成 浩一	京都廣川書店	2020

・成績評価方法

定期試験（80％）、中間テスト（20％）から総合的に評価する。

・特記事項・その他

・予習復習のポイント

授業に対する事前学修の時間は予習 15 分、復習 30 分を要する。

討議に対する事前学修の時間は予習 30 分、復習 20 分を要する。

中間試験前には 3 時間程度、定期試験前には 7 時間程度の総復習の時間を確保する必要がある。

復習は積極的に行い、講義のプリントを確認し課題にも取り組むこと。

・試験や課題に対するフィードバック等

提出された宿題プリントは、添削・採点して返却するとともに次回の講義の冒頭で、内容についてフィードバックする。中間テストは、結果について個人成績カルテを作成、返却し、解説を行う。定期試験後には、フィードバックとして補講等を実施する。宿題プリントには、講義に関する学生の要望の記入欄を適宜設け、要望を講義に反映する。