

# 循環器内科学

責任者： 森野 禎浩 教授

## [循環器疾患]

### 教育成果(アウトカム)：

循環器病は患者における日常生活の質(Quality of Life;QOL)を著しく低下させるのみならず、生命予後にも大きく影響を及ぼすために、それぞれの患者さんに対して正しく対応・処置するための基本的医療面接・診察・検査・診断・治療とその原理・原則を理解し、リハビリテーションも含めた総合的な知識を修得する。さらに、直接病歴を聴取し、自らアセスメント、プランを考えることにより、内科的な思考力や臨床医としての基礎知識のみでなく、循環器的な基本的手技を理解し、経験することにより、より深い病態の把握を修得する。また、医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身に着け、常に自分を振り返る謙虚な態度をもち実習に取り組む。  
(ディプロマポリシー：1)

### 行動目標(SBOs)：

#### I. 外来実習

- \* 1. 直接患者さんに接し、病歴聴取を的確に行うことによって、診断上必要な事項(主訴、現病歴、合併症、既往歴、家族歴、嗜好歴など)を聴取し、患者に関する医療情報を指導医に簡潔に説明できる。
- \* 2. 視診、聴診、触診、打診による診察の実施、所見の記載や指導医診察の介助を行うことができる。
- \* 3. 基本的診察によって得られた所見の意味を理解し、想定される疾患や鑑別診断を挙げることによって、必要な検査を順序だてて計画することができる。
- \* 4. 循環器病には緊急性の高い疾患も多く、重要な臨床症状や身体的所見を見逃さない知識を修得する。
- \* 5. 採血検査や生理・画像検査(X線、心電図、脈波、心臓ならびに血管エコー検査、シンチグラム、CT、MRI、PET、心臓カテーテル検査、心筋生検など)を正しく読み取ることによって、現病を的確に診断できる。
- \* 6. スチューデント・ドクターとしての役割を自覚することによって、医療行為基準に示された処置、治療の実施もしくは介助ができる
- \* 7. 医療従事者、患者、家族などの質問や助言に真摯に耳を傾けることができる対話能力を身に着ける。  
(ディプロマポリシー：4)

## II.病棟実習

- \* 1. 患者さんに接し、適切な対話を行うことによって、診断上必要な事項(主訴、現病歴、合併症、既往歴、家族歴、嗜好歴など)を病歴聴取し、疾患を想起しながら的確な病歴を診療録に記載できる。
- \* 2. 循環器内科における基本的診察の意義を理解し、適切な診察を行うことができる。
- \* 3. 病歴、診察所見より、鑑別診断を列挙し、必要な検査を順序だてて計画することができる。
- \* 4. 採血検査や生理・画像検査(X線、心電図、脈波、心臓ならびに血管エコー検査、シンチグラム、CT、MRI、PET、心臓カテーテル検査、心筋生検など)を正しく読み取り、記載することによって、現病を正確に診断できる。
- \* 5. 文献検索や医療情報を検索することによって、科学的根拠に基づいた治療方針を計画できる。
- \* 6. 収集した情報と鑑別診断、問題点を抽出することによって、病棟回診や症例検討会で簡潔にわかりやすく症例提示を行うことができる。
- \* 7. 受け持ち患者を毎日回診することによって、指導医に患者の状態や問題点を簡潔に説明し、診療録に記載できる。
- \* 8. 医療を行う際の安全確認の考え方を理解することによって、指導医の下で医療行為基準に従って術前・術後に必要な処置を実施もしくは介助できる。
- \* 9. 患者・家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握することによって、患者・家族と良好な人間関係を築くことができる。
- \* 10. 医療チームの一員としての役割を自覚し、医療スタッフに敬意を示すことによって、医療スタッフとの良好な関係を築くことができる。
- \* 11. 医師、患者・家族がともに納得できる医療を行うために、インフォームド・コンセントのための文書作成方法を理解し、スチューデント・ドクターとして説明に参加できる。
- \* 12. 医療チームの中で自らに限界を自覚することによって、医療スタッフからの助言を素直に受け入れ、自己改善に努めることができる。
- \* 13. 初期臨床研修医あるいは研究医としての業務を行うために、医師国家試験出題基準に定められた、基礎生命科学、臨床医学、社会医学の知識・技能・態度を持ち合わせるよう努める。(ディプロマポリシー：2)
- \* 14. 臨床実習レポート及び演習課題については、その内容を踏まえ、次回の講義で解説を行う。提出されたレポートは採点后、コメントを付記して返却する。

## III.心エコー・カテーテル検査室実習

- \* 1. 清潔操作を理解し、検査ならびに手術のための手洗い、ガウンテクニックができる。
- \* 2. 検査ならびに手術の前処置を学ぶことによって、その適切な介助ができる。
- \* 3. 検査ならびに手術助手として手技に参加し、その適切な介助ができる。
- \* 4. 手術に参加して、切開、止血、縫合法の基本を学ぶことにより、糸結びや皮膚縫合ができる。

- \* 5. 心電図検査や心臓エコー検査に立会い、その代表的疾患の所見を理解し、科学的根拠に基づいた治療方針を計画できる。
- \* 6. 集中治療室（CCU）で心筋梗塞症急性期の治療や虚血性心疾患の診断・対応を観察し、心臓カテーテル検査の適応や手技を理解しながら典型的な検査結果を判読できる。
- \* 7. 不整脈疾患における臨床心臓電気生理学的検査（EPS）や高周波カテーテル心筋焼灼術、デバイス治療の原理や検査・治療方法を理解できる。

#### **IV.リハビリテーション実習**

- \* 1. 心臓リハビリテーションの適応と効果を理解する。
- \* 2. リハビリテーションチームの構成を理解し、構成員の役割を説明できる。
- \* 3. リハビリテーションスタッフとのコミュニケーションを通じて、スタッフの一員としてリハビリテーションの介助ができる。

#### **特に留意すべき注意事項：**

担当教員によるオリエンテーションがあるので、実習初日の午前8時30分から開催される朝会に参加後、循環器センター4階医局前のホールに集合すること。また、教科書やカルテを読むだけでなく、診療チームの一員として担当患者さんの診察を行い、疑問点は自己学習や指導医への質問などで理解するように努めること。

#### **事前学習内容および事前学修時間：**

各回配布される実習書・教科書・レジメを用いて事前学習を行うこと、さらに、医療面接・診察など基本的臨床技能実習で修得した手技についても再確認しておくこと。各実習に対する事前学習時間は最低30分を要する。また、本内容は全実習に対して該当するものとする。

## 第5学年臨床実習スケジュール [循環器内科学（循環器疾患）]

### [第1週]

指導医師名：①森野禎浩教授 ②伊藤智範教授（地域医療学分野） ③小松隆准教授 ④房崎哲也特任准教授 ⑤安孫子明彦講師 ⑥大和田真玄特任講師  
 ⑦梶田房紀助教 ⑧熊谷亜希子助教 ⑨菅原正磨助教 ⑩下田祐大助教 ⑪木村琢己助教 ⑫石川有助教 ⑬中島悟史助教 ⑭肥田頼彦助教  
 ⑮後藤巖助教 ⑯肥田龍彦助教 ⑰石曾根武徳助教（任期付） ⑱坂本翼助教（任期付） ⑲二宮亮助教（任期付）

曜	1 時限	2 時限	3 時限	4 時限
月	オリエンテーション・プレテスト	循環器の基本知識の確認	病棟回診	医局会、抄読会
[場 所] [指導医]	[MHC 4F] ⑬	[MHC 4F] ⑬	[病棟] ①	[MHC 4F] ①②③④⑤
火	朝会、病棟実習 心臓カテーテル検査、治療	病棟実習 虚血性心疾患講義	病棟実習 カテーテル検査実習	虚血性心疾患講義
[場 所] [指導医]	[MHC 1F] ⑫	[MHC 1F] ①	[MHC 1F] ④	[MHC 3F] ②
水	朝会、病棟実習、 心臓カテーテル検査、治療	病棟実習 経皮的冠動脈形成術見学	CCU 回診	病棟実習
[場 所] [指導医]	[MHC 1F] ⑫	[病棟] [MHC 1F] ⑫	[MHC 1F] ①	[MHC 1F] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱
木	朝会、病棟実習 心臓核医学検査見学	病棟実習 外来見学	病棟実習、ミニレクチャー（弁膜症、心筋症） 心エコー図検査実習	病棟実習、手術症例検討会
[場 所] [指導医]	[MHC 1F] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	[外来] [病棟] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	[MHC 3F] ⑧	[病棟] [MHC 4F] ④
金	朝会、病棟実習 外来	病棟実習 心不全講義	病棟実習	病棟実習
[場 所] [指導医]	[MHC 外来] ⑩	[病棟] ⑬	[MHC 4F] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	[MHC 2F] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱

[第2週]

指導医師名：①森野禎浩教授 ②伊藤智範教授（地域医療学分野） ③小松隆准教授 ④房崎哲也特任准教授 ⑤安孫子明彦講師 ⑥大和田真玄特任講師  
 ⑦梶田房紀助教 ⑧熊谷亜希子助教 ⑨菅原正磨助教 ⑩下田祐大助教 ⑪木村琢己助教 ⑫石川有助教 ⑬中島悟史助教 ⑭肥田頼彦助教  
 ⑮後藤巖助教 ⑯肥田龍彦助教 ⑰石曾根武徳助教（任期付） ⑱坂本翼助教（任期付） ⑲二宮亮助教（任期付）

曜	1 時限	2 時限	3 時限	4 時限
月 [場 所] [指導医]	ミニレクチャー（血管疾患） 経皮的冠動脈形成術見学 [MHC 4F][MHC 1F] ⑤	不整脈講義 [MHC 4F] ③	病棟回診 [病棟] ①	医局会（内科）、抄読会 [MHC 4F] ①②
火 [場 所] [指導医]	朝会、病棟実習 [病棟] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	病棟実習 外来見学 [病棟][外来] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	病棟実習 心臓リハビリ講義 [MHC 2F] ⑧	病棟実習 [病棟] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱
水 [場 所] [指導医]	朝会、経皮的冠動脈形成術見学 [MHC 1F] ⑫	病棟実習、経皮的冠動脈形成術見学 [MHC 1F] ⑫	ペースメーカー植込術見学 [MHC 1F] ⑥	ペースメーカー植込術見学 不整脈講義 [MHC 1F] ③⑥⑦
木 [場 所] [指導医]	朝会、病棟実習 心臓核医学検査見学 [MHC 1F] ⑰	病棟実習 外来見学 [MHC 1F] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	経皮的冠動脈形成術見学 [MHC 1F] ⑫	病棟実習、PCI・手術症例検討会 [病棟] [MHC 4F] ④
金 [場 所] [指導医]	朝会、病棟実習 [MHC] ⑲	病棟実習 [病棟] ⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱	症例ディスカッション [MHC 3F] ①	臨床実習の総括 [MHC 3F] ①

## 授業に使用する機械・器具と使用目的

使用区分	使用機器・器具等の名称	台数	使用目的
診断用機械	聴診器		心音呼吸音の聴取
診断用機械	心電図	9台	心電図の記録
診断用機械	心臓超音波診断装置	5台	心エコー図の記録
診断用機械	心臓カテーテル診断装置	2台	冠動脈の造影
診断用機械	トレッドミル運動負荷装置	2台	段階的運動負荷をかけながら心電図の記録
診断用機械	心配運動負荷装置	1台	心肺機能の測定
診断用機械	心音計	2台	心電図の記録
診断用機械	直流除細動器	8台	VF/VTを除細動する。
診断用機械	Holter心電計	12台	24時間の心電図波形の記録
診断用機械	24時間血圧計	6台	24時間血圧の記録
診断用機械	心電図モニター	7システム	重症患者の心電図監視
診断用機械	人工呼吸器	4台	呼吸不全患者の呼吸管理
診断用機械	微量点滴インフュージョンポンプ	4台	カテコラミンなどの微量点滴
実習用機械	心臓病用生体シミュレーター(イチロー)	1台	聴診練習
視聴覚用機械	ノート型PC(VAIO PCV-HX61B)	1台	臨床実習における症例検討
視聴覚用機械	ノート型PC(VAIO VGN-A61B)	1台	臨床実習における症例検討
視聴覚用機械	ノート型PC(LCD-A173VS)	1台	臨床実習における症例検討
視聴覚用機械	超音波診断装置 Envisor 用 カラープリンター(MXM6831)	1台	臨床実習における症例検討
視聴覚用機械	学術画像管理用周辺機器(ScanSnap S510)	2台	臨床実習におけるスライド <sup>TM</sup> 作成
視聴覚用機械	デジタルカメラ(PowerShotG9)	1式	臨床実習におけるスライド <sup>TM</sup> 作成
視聴覚用機械	レーザープリンター(CX3500)	1台	臨床実習における資料作成
視聴覚用機械	学術画像参照用端末(Optiplex755)	1式	臨床実習における資料作成
視聴覚用機械	学術画像参照用端末(Optiplex755)	1台	臨床実習における画像提示
視聴覚用機械	学術文書作成用端末(Optiplex755)	1台	臨床実習における資料作成
視聴覚用機械	学術画像参照用端末(CF-Y7CWHAXS)	1台	臨床実習における資料作成
視聴覚用機械	学術画像参照用端末(CF-W7CWHAJR)	1台	臨床実習における資料作成
視聴覚用機械	液晶プロジェクター(VPL-CX21)	1台	臨床実習プレゼン用
視聴覚用機械	パソコン(VGN-FZ52B2)	1台	臨床実習における資料作成
視聴覚用機械	パソコン(VGC-LJ92S)	4台	臨床実習画像提示用
実習用機械	携帯心電計リト・マイハトPlus(RNH4.0)	2台	臨床実習における教育用機器
視聴覚用機器	パソコン(PC-MK33MLZM15SK)	1台	臨床実習における資料作成
視聴覚用機器	デスクトップパソコン(PC-MK33MLZM15SK)	一式	臨床実習の資料作成

## 成績評価方法

臨床実習評価は以下の項目について100点満点で評価する。

1. 知識：15点
2. 態度：20点
3. 技能：10点
4. 問題解決能力：15点
5. 技能試験：10点
6. 指導医評価：10点
7. ポートフォリオ：20点