

English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 柳谷 千枝子 講師		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野、教養教育センター		
対象学年	1	区分・時間数	講義 22.5 時間
期 間	前期		
単 位 数	2 単位		

・学習方針（講義概要等）

本科目では、医療/看護/健康に関する英語のトピックスを読解することを通して、患者の背景にある文化や心情に加え、看護師の役割および患者に対する接し方について理解することを目標とする。同時に、学習した英語を用いて読み取った情報や自身の考えを表現する練習を重ねることにより、将来、英語記事や論文を自分で読み、医療現場で正確な情報を伝えたり、国際学会等で自分の意見を英語で発信したりするための技能の向上を目指す。

・教育成果（アウトカム）

英語で医療と健康科学に関する知識を習得し、論理的に英語を読む・書く能力を養うことにより、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ適切な情報収集と情報提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：7, 9

・到達目標（SBO）

1. 英語の音声を聴いて英文の内容を理解できる。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる。
4. 医療に関する重要表現が理解できる。
5. 学習した語彙・表現を用いて、伝えたいことを英文で表現できる。
6. 社会と健康、文化と健康の関連を踏まえて、健康を総合的に捉え説明できる。
7. コミュニケーション、治療的コミュニケーションについて説明できる。
8. チーム医療、保健医療福祉チーム員の機能と専門性、チーム医療の中での看護の役割について説明できる。

【講義】

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	授業内容/到達目標
4/18	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	授業ガイダンス、 「頭部・人体の英語」(p. 15, 20) 1. 医療現場で必要とされる看護・医療英語を確認し、正しいアクセントで発音できる。 2. 医療現場で必要とされる看護・医療英語を理解し、表現できる。 事後学習: 授業内容を復習する。
4/25	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	Unit 1: First Visit to a Hospital 1. 音声を聴いて、初診の患者を案内する際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。 2. 本文(患者とのコミュニケーションI)を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。 3. 基本的な医学用語(語幹+接尾辞)を学習し、英語で表現できる。 4. 病院部局の名称を英語で学習し、応用できる。 事前学修: Let's Listen (p. 1)の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 2)の対話の語句の意味・発音を確認する。本文(p. 3)を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。
5/2	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	Unit 2: How to Fill in a Registration Form 1. 音声を聴いて、患者の登録に必要な語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。 2. 本文(患者とのコミュニケーションII)を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。 3. 基本的な医学用語(接頭辞+語幹)を学習し、英語で表現できる。 事前学修: Let's Listen (p. 6)の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 7)の対話の語句の意味・発音を確認する。本文(p. 8)を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。

5/9	月	1	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 3: Let's Ask about Mr. Brown's Daily Activities</p> <p>1. 音声を聴いて、患者に生活習慣を尋ねる際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文(患者とのコミュニケーションⅢ)を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 11) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 12) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 13) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>
5/9	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 3: Let's Ask about Mr. Brown's Daily Activities</p> <p>1. 基本的な医学用語(脳・神経系)を学習し、英語で表現できる。</p> <p>2. 臓器(p. 25)に関する英語を学習し、英語で発音・表現できる。</p> <p>事前学修: 医学用語 (p.14) を調べ、臓器の英語 (p. 25) の発音を確認しておく。</p>
5/16	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 4: Mr. Brown's Symptoms</p> <p>1. 音声を聴いて、患者に症状を尋ねる際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文(患者とのコミュニケーションⅣ)を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 基本的な医学用語(消化器系)を学習し、英語で表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 16) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 17) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 18) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>

5/23	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 5: Medical Checkup 1</p> <p>1. 音声を聴いて、血圧測定の際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（患者とのコミュニケーションⅤ）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 基本的な医学用語（循環器・血液系）を学習し、英語で表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 21) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 22) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 23) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>
5/30	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 6: Medical Checkup 2</p> <p>1. 音声を聴いて、尿・血液サンプル採取時の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（患者とのコミュニケーションⅥ）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 基本的な医学用語（呼吸器系）を学習し、英語で表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 26) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 27) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 28) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>
6/6	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 7: Mr. Brown's Diagnosis</p> <p>1. 音声を聴いて、血液検査結果の説明時に必要な語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（糖尿病の治療）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 病院スタッフ 1 (p. 30) に関する英語を学習し、英語で発音・表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 31) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 32) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 33) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>

6/13	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 11: How to Take Medicine</p> <p>1. 音声を聴いて、患者に薬の服用の仕方を説明する際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（脳卒中）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 基本的な医学用語（リンパ・免疫系）を学習し、英語で表現できる。</p> <p>4. 症状の表現 (p. 40) に関する英語を学習し、英語で発音・表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 51) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 52) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 53) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>
6/20	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 12: Mrs. Johnson Feels Dizzy</p> <p>1. 音声を聴いて、患者に症状やその原因を尋ねる際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（脳卒中の特定方法）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 基本的な医学用語（内分泌系）を学習し、英語で表現できる。</p> <p>4. 看護師の携行品 1 (p. 60) に関する英語を学習し、英語で発音・表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 56) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 57) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 58) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>

6/27	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 14: Recommending an Operation</p> <p>1. 音声を聴いて、患者に検査や手術について説明する際の語彙や表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（手術前の患者の不安な心情）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>3. 基本的な医学用語（腹部系）を学習し、英語で表現できる。</p> <p>4. 痛みの表現 (p. 45) に関する英語を学習し、英語で発音・表現できる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 66) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 67) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 68) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>
7/4	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 15: Post-operative Care</p> <p>1. 音声を聴いて、術後の患者と接する際の会話表現を理解し、正しく発音したり、説明したりすることができる。</p> <p>2. 本文（術後の患者の不安な心情）を正しい発音で音読し、読解できる。また、内容や要点について説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>事前学修: Let's Listen (p. 71) の音声を聴いて、問題に答える。Listen & Talk (p. 72) の対話の語句の意味・発音を確認する。本文 (p. 73) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。</p>
7/11	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>Unit 15: Post-operative Care</p> <p>1. 本文で学習した内容を受けて術前・術後の患者の不安な心情を想像し、自分の考えや対応を英語で表現できる。</p> <p>2. 基本的な医学用語（復習）を学習し、英語で表現できる。</p> <p>事前学修: 本文 (p. 73) を読んで語句の意味を調べ、内容を理解しておく。入院中の患者の心理の変容について調べる。</p>

7/25	月	2	英語分野 英語分野 教養教育センター	柳谷 千枝子 講師 松田 竜宙 助教 多賀谷 真吾 非常勤講師	<p>前期 Review</p> <p>1. 病気の名称 (p. 70) に関する英語を学習し、英語で発音・表現できる。</p> <p>2. 前期に学習した内容を整理し、重要なポイントを説明できる。</p> <p>事前学修: 病気の名称 (p. 70) の発音を確認しておく。</p>
------	---	---	--------------------------	---------------------------------------	--

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	First Aid! English for Nursing	Akihiko Higuchi, John Tremarco	KINSEIDO	2020

・成績評価方法

1. 定期試験：70%
2. 提出物（リアクションペーパー、WebClass 上の課題、確認テスト含む）＋参加態度（予習状況、授業中の発言、ディスカッション等での積極的姿勢など）：30%

・特記事項・その他

【事前・事後学修の具体的内容及び時間】

学修内容の理解を深め定着を図るために、授業範囲については必ずわからない単語や表現の意味を調べ、自分なりに内容を理解してから授業に臨む。事前学修の時間は最低 30 分を要する。事後学習として復習する際は、当日の授業内容、特に、教員が強調した重要事項が理解できているかどうかを確認し、疑問点は早めに解決する。なお、事後学修の時間も最低 30 分を要する。

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

適宜、英語で記述する課題を課し、添削後コメントを付して返却する。

【その他】

1. 学生を 3 グループ（A・B・C）に分け、A グループを柳谷、B グループを大沼、C グループを多賀谷が担当する。
2. 講義室
柳谷クラス：（矢）東 2-A 講義室
新任教員クラス：（矢）西 1-A 講義室
多賀谷クラス：（矢）東 2-B 講義室
3. 授業では関連トピックについて、ペア・グループワークを行う機会を設ける。
4. 事後学修として、WebClass でテキストの内容に関する課題を課す場合がある。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】
 看護師（別表3）：基礎分野 科学的思考の基盤

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC（東芝）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC（富士通）FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC（Panasonic）R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC（Apple）NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC（SONY）VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC（NEC）PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC（Apple）iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC（Panasonic）CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod（Apple）	5	リスニング、課外自習等
講義	CD / DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン（Mac Book Air CTOZOJK）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式（Canon・M52）	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン（富士通・PH50/E）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン（富士通・MH30/G）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン （iMac27・ZOJN CTO Education）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン（Panasonic・CF-J9LLUDDDS）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター（SONY・VPL-EW7）	1	講義プレゼン用