

共通教育センター 授業評価結果

平成21年度

<input type="checkbox"/>	総合結果① 通年平均点	1
<input type="checkbox"/>	総合結果② 学部別通年平均点	2
<input type="checkbox"/>	総合結果③ 平成21年度Best Teacherおよび学部別・設問別上位評価者 (医学部 / 歯学部 / 薬学部 / 複数学部合同科目)	3
<input type="checkbox"/>	総合結果④ 科目全体の評価	8
<input type="checkbox"/>	前期平均点	9
<input type="checkbox"/>	後期平均点	10
<input type="checkbox"/>	PBL評価結果	11

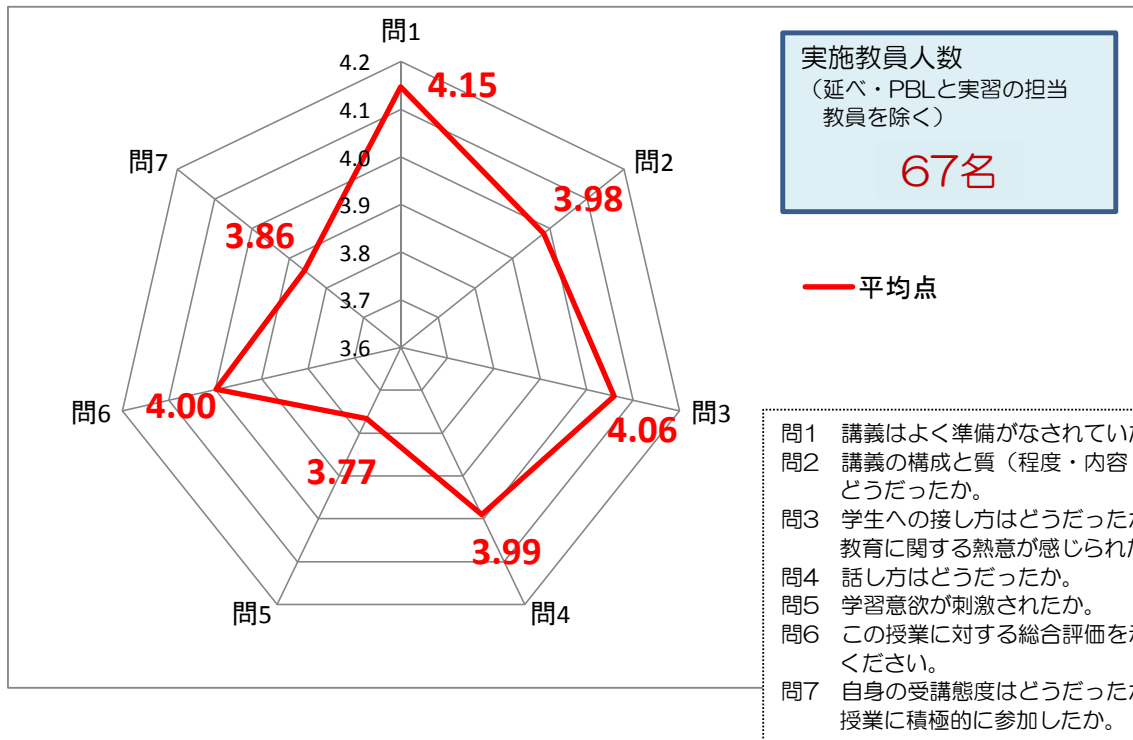
【参考資料】

評価シート

(学生による教員の評価/教員による講義・実習の評価/学生による科目全体の評価)

科目コード一覧

◆ 前期平均点



➤ 実施科目一覧

【講義科目】

学部	科目名	学部	科目名
医	English Speaking & Listening	薬	基礎英語 I
医	法学	薬	英会話
医	哲学	薬	情報科学
医	健康運動科学	薬	基礎数学
医	数理統計学	薬	法学
医	ドイツ語	薬	近・現代哲学
歯	English Speaking & Listening	薬	近代日本文学
歯	English Reading & Writing	3学部合同	日本語表現論
歯	法学	3学部合同	ことばの諸相
歯	健康運動科学	3学部合同	英語講読
歯	ドイツ語	3学部合同	準備物理学
歯	情報リテラシー	3学部合同	準備化学
		3学部合同	教養の生物学
		3学部合同	教養の化学

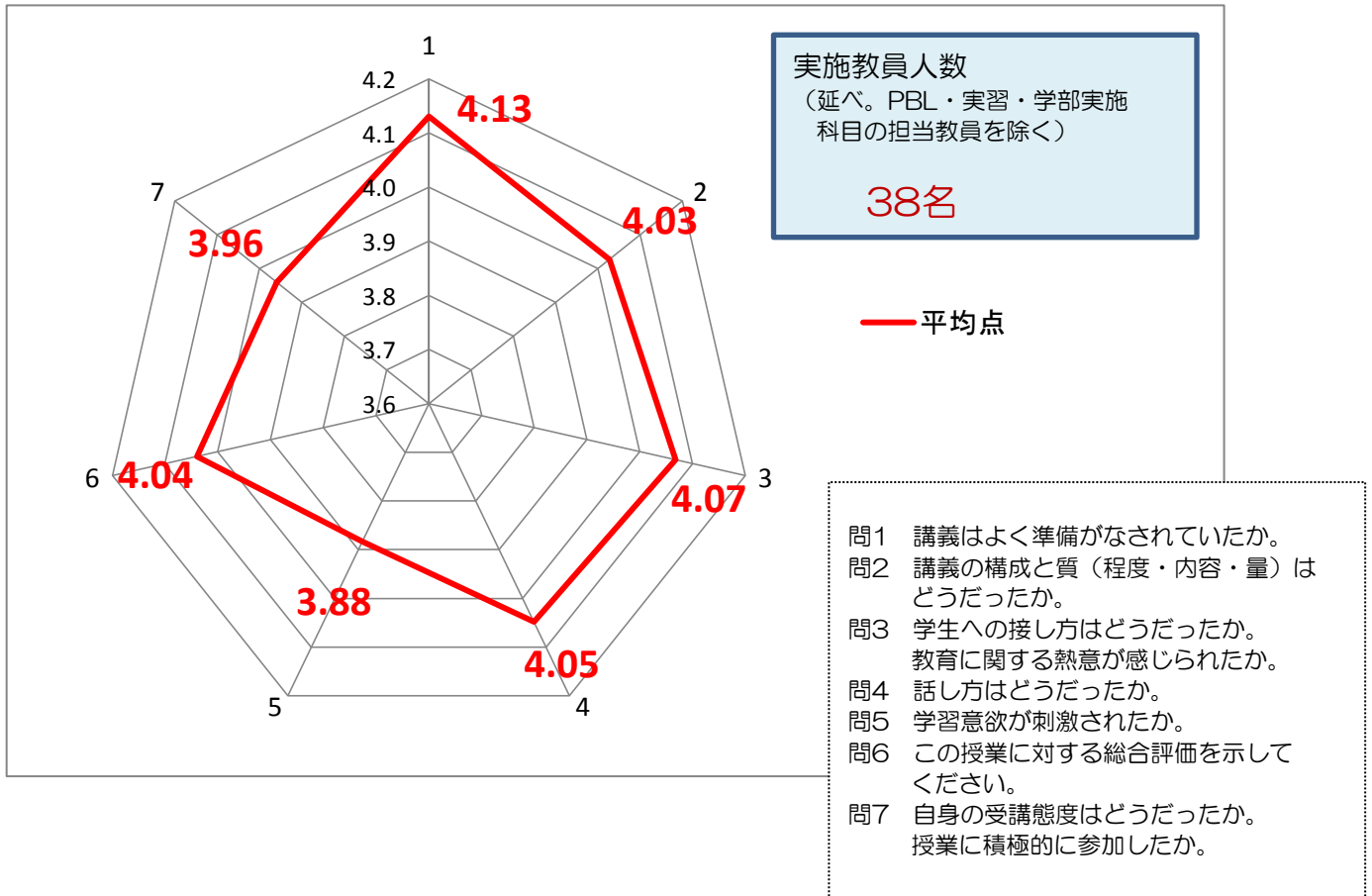
【実習科目】

学部	科目名
医歯合同	生物学実験
医歯合同	化学実験
薬	物理学実習
薬	生物学実習
3学部合同	問題解決型学習 (PBL)

教員による講義・実習の評価コメント(全体に対するもの)

- ・学生からの評価と、その学生の成績・出席状況などの関係を調査してはいかがでしょうか。また、この自由記載欄には”不合理”なコメントが見られます。
例「黒板の字が小さい」(前方の席に座るべき)
「出席確認が厳しい」(途中で抜け出す学生が多いため) など。
- ・教室の広さに対して学生数が111名であるため、授業に集中する環境として検討する必要性を感じる。

◆ 後期平均点



➤ 実施科目一覧

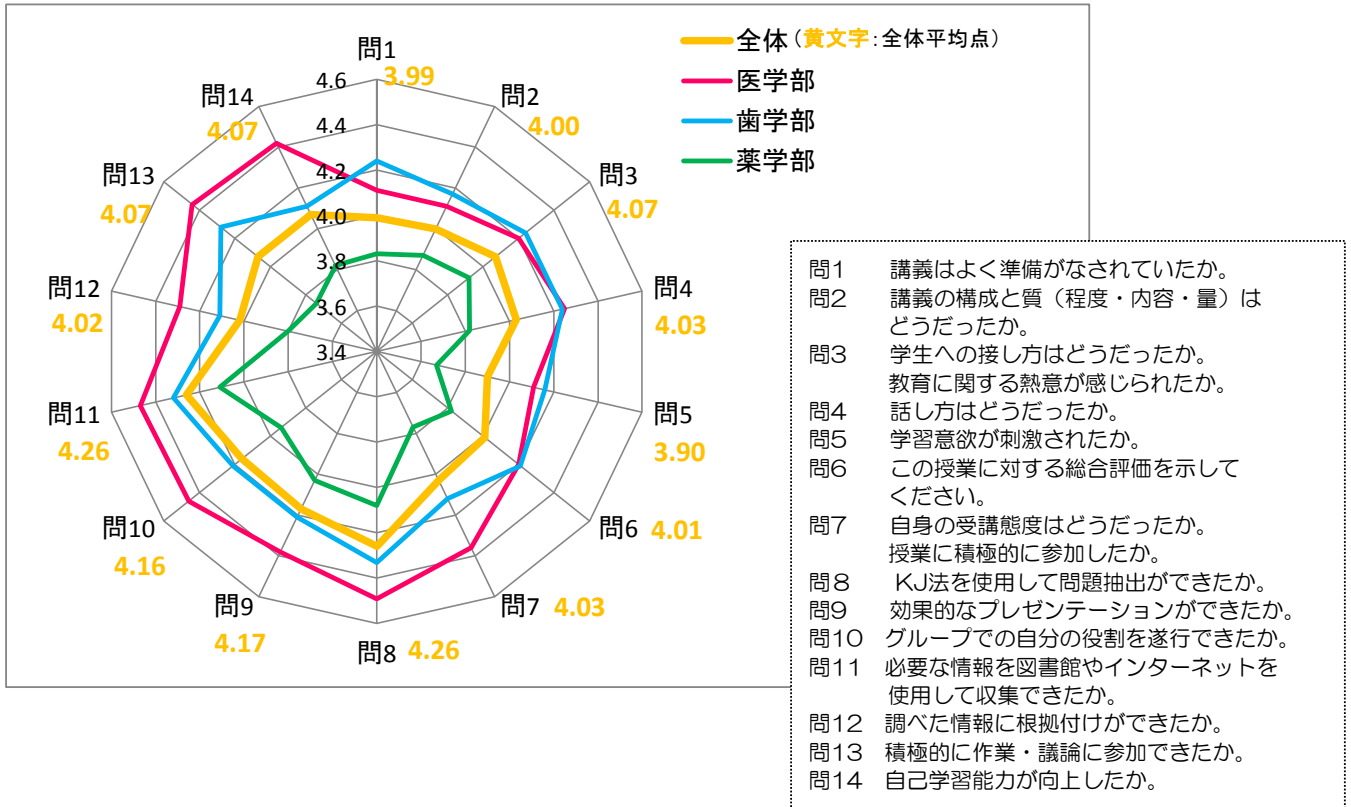
【講義科目】

学部	科目名	学部	科目名
医	English Speaking & Listening	薬	基礎化学
医	人体を観る・診る・描く	薬	基礎物理学
医	数理統計学	薬	基礎生物学
医	物理学	薬	基礎英語Ⅱ
医	カウンセリング論	薬	健康運動科学
歯	English Speaking & Listening	3学部合同	韓国語会話
歯	English Reading & Writing	3学部合同	スペイン語会話
歯	人体を観る・診る・描く	3学部合同	イタリア語会話
歯	物理学	3学部合同	ドイツ語会話
歯	数理統計学	3学部合同	人格の心理学
歯	専門課程への生物学	3学部合同	いのちの倫理学
歯	哲学	3学部合同	いのちの文化論
歯	専門課程への化学		
歯	情報の数理		

教員による講義・実習の評価コメント(全体に対するもの)

- ・教科書を開くとか、プリントを出すという基本的なことをしない学生が何名かいて、一人一人に注意をしました。そのため時間がとられ残念でした。自分としては興味をひくために努力したつもりです。
- ・だんだん学生全体の受講態度が悪くなってきた感じがします。(遅刻者の増加、授業中の私語など)

◆第1学年PBL 評価結果



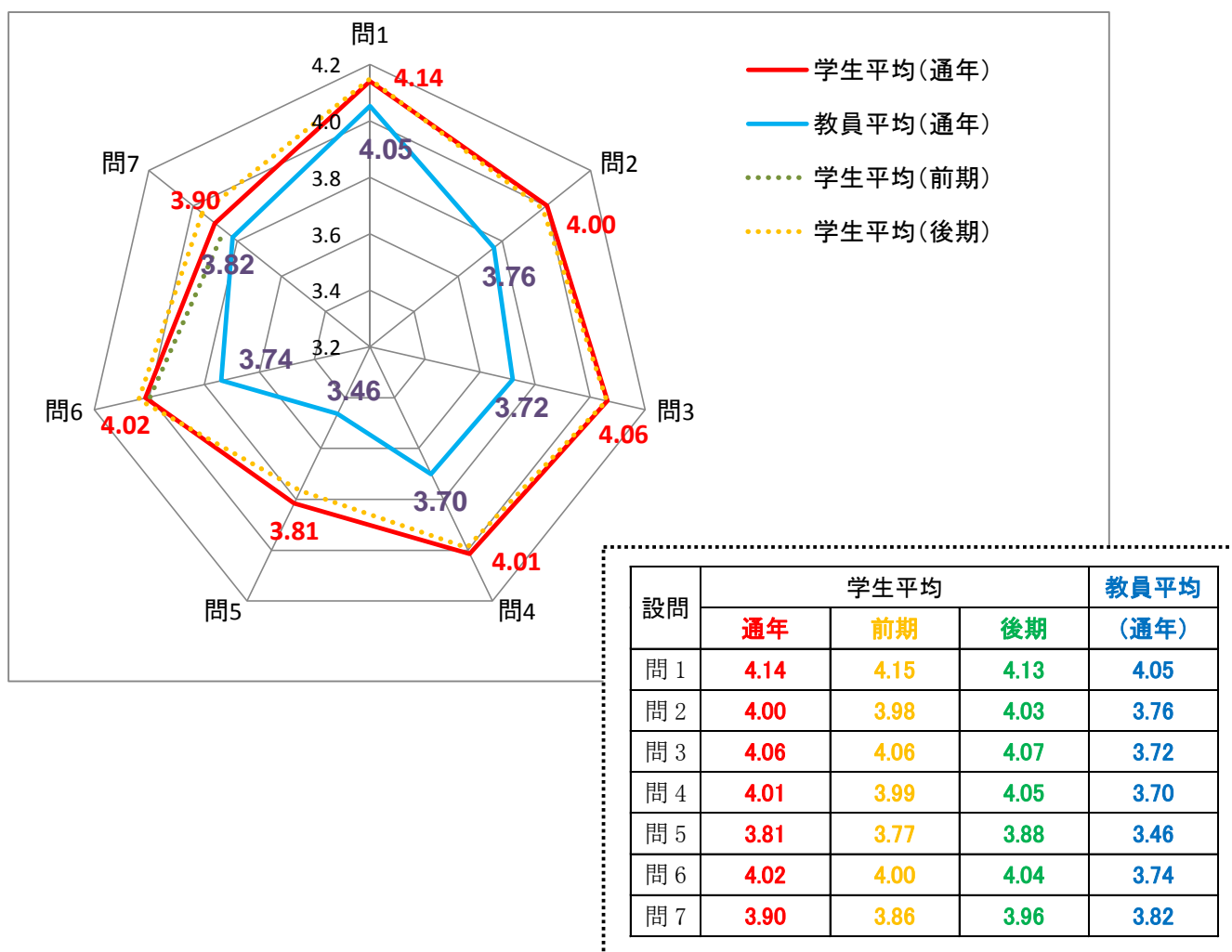
	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14
全体	3.99	4.00	4.07	4.03	3.90	4.01	4.03	4.26	4.17	4.16	4.26	4.02	4.07	4.07
医学部	4.11	4.11	4.20	4.25	4.11	4.20	4.36	4.49	4.38	4.46	4.47	4.29	4.44	4.42
歯学部	4.24	4.17	4.24	4.24	4.16	4.21	4.12	4.33	4.21	4.21	4.32	4.11	4.28	4.11
薬学部	3.83	3.87	3.92	3.82	3.67	3.82	3.77	4.08	4.03	3.94	4.11	3.80	3.74	3.82

学生からのコメント

- ・大変だった。
- ・きつかった。
- ・楽しかった。是非後期にもやりたかった…。
- ・班員全員が協力してよりよいPBLができたと思う。
- ・ほとんど他人に任せっ放しだった。
- ・もうこのグループとはやりたくない。
- ・PBLメンバーが本当に好きでした。
- ・地域医療研修とPBLはどちらか片方のみで充分だと思います。
- ・主にプレゼンテーション能力・統制力が上がった。
- ・「信頼される」という表現が抽象的すぎる。もっと具体的な表現にすべき。

平成21年度 共通教育センター授業評価 総合結果

①実施時期別平均点



【評価設問項目】

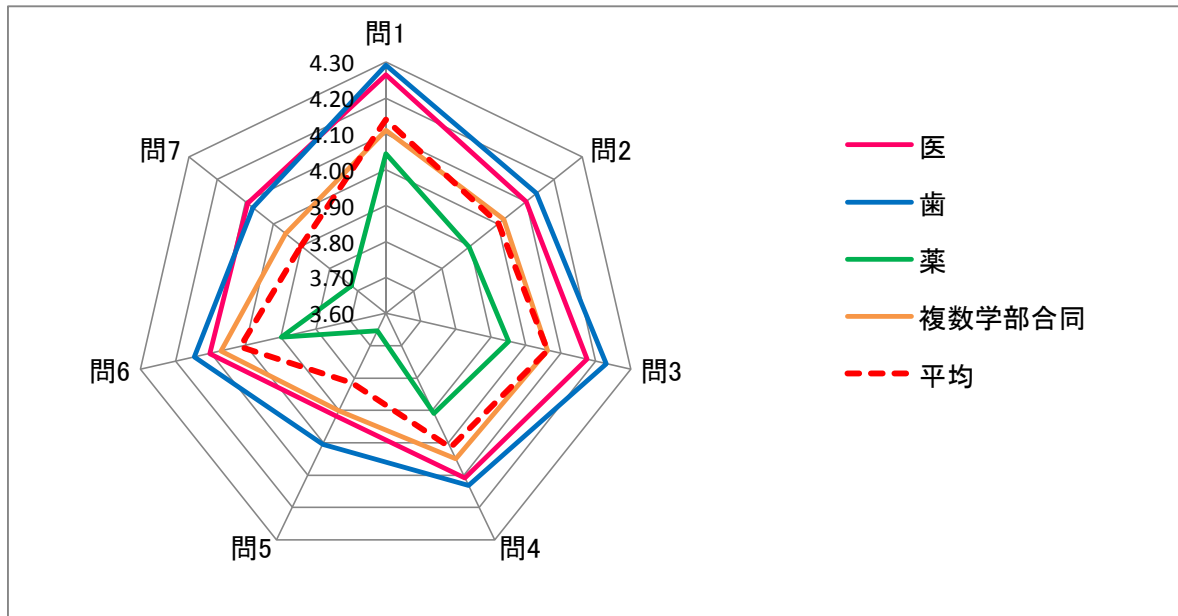
学生による教員の評価

講義について	問1	講義はよく準備がなされていたか。
	問2	講義の構成と質(程度・内容・量)はどうだったか。
	問3	学生への接し方はどうだったか。教育に対する熱意が感じられたか。
	問4	話し方はどうだったか。
	問5	学習意欲が刺激されたか。
	問6	この授業に対する総合評価を示してください。
自己反省	問7	自身の受講態度はどうだったか。授業に積極的に参加したか。

教員による講義・実習の評価

講義について	問1	講義の準備は充分であったか。
	問2	要点をわかりやすく教授・指導できたか。
	問3	学生の理解度に注意を払い、意欲的に指導を行ったか。
	問4	話し方は適切だったか。
	問5	学生の学習意欲を刺激できたか。
	問6	この授業に対する総合評価を示してください。
学生について	問7	学生の受講態度はどうだったか。

②学部ごとの平均点




※ただし、2学部・3学部合同で授業を行う科目が「合同科目」として評価実施される以前に実施した科目は学部ごとの評価結果データを用いています。

		【設問－学生による教員の評価】	医	歯	薬	合同	平均
講義について	問1	講義はよく準備がなされていたか。	4.26	4.29	4.04	4.11	4.14
	問2	講義の構成と質(程度・内容・量)はどうだったか。	4.10	4.14	3.90	4.02	4.00
	問3	学生への接し方はどうだったか。 教育に対する熱意が感じられたか。	4.17	4.23	3.95	4.06	4.06
	問4	話し方はどうだったか。	4.11	4.13	3.91	4.05	4.01
	問5	学習意欲が刺激されたか。	3.92	4.00	3.65	3.90	3.81
	問6	この授業に対する総合評価を示してください。	4.10	4.15	3.90	4.07	4.02
自己反省	問7	自身の受講態度はどうだったか。 授業に積極的に参加したか。	4.09	4.07	3.72	3.96	3.90


③平成21年度 共通教育センターBest Teacher

「学生による教員の評価」設問6(“この授業に対する総合評価を示してください”)の上位3名です。
評価を複数回行っている場合は、最も評価の高いもので集計しています。


医学部

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.81
2	生物学科		教養の生物学	4.79
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.75


歯学部

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	5.00
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.80
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.80
3	生物学科		教養の生物学	4.73

薬学部

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	外国語学科(英語分野)		英会話	5.00
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.87
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.76

複数学部合同実施科目

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	化学科		準備化学	4.67
2	共通教育センター		韓国語会話	4.42
2	外国語学科(英語分野)		英語講読	4.42


※ 年度途中から、複数学部合同科目を「合同」として評価することとなりました。
集計には、その授業評価が実施された当時に担当教員にフィードバックした結果を用いています。

設問別評価上位者【医学部】

※評価を複数回行っている場合は、評価の高い方で順位付けしています。

Best Teacher

問6 この授業に対する総合評価を示してください。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.81
2	生物学科		教養の生物学	4.79
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.75

問1 講義はよく準備がなされていたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	生物学科		教養の生物学	4.84
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.81
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.74

問2 講義の構成と質(程度・内容・量)はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	生物学科		教養の生物学	4.79
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.79
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.78

問3 学生への接し方はどうだったか。教育に対する熱意が感じられたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	生物学科		教養の生物学	4.89
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.88
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.85

問4 話し方はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.82
2	生物学科		教養の生物学	4.79
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.63
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.63

問5 学習意欲が刺激されたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.63
2	生物学科		教養の生物学	4.58
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.57

問7 自身の受講態度はどうだったか。授業に積極的に参加したか。


順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.72
2	生物学科		教養の生物学	4.67
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.59

設問別評価上位者【歯学部】

※評価を複数回行っている場合は、評価の高い方で順位付けしています。

Best Teacher

問6 この授業に対する総合評価を示してください。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	5.00
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.80
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.80

問1 講義はよく準備がなされていたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.93
2	生物学科		教養の生物学	4.82
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.80

問2 講義の構成と質(程度・内容・量)はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.93
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.80
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.73

問3 学生への接し方はどうだったか。教育に対する熱意が感じられたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	5.00
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.87
3	生物学科		教養の生物学	4.82

問4 話し方はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	5.00
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.87
3	生物学科		教養の生物学	4.73
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.73

問5 学習意欲が刺激されたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	5.00
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.73
3	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.60

問7 自身の受講態度はどうだったか。授業に積極的に参加したか。


順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.71
2	外国語学科(英語分野)		English Speaking & Listening	4.62
3	生物学科		教養の生物学	4.60

設問別評価上位者【薬学部】

※評価を複数回行っている場合は、評価の高い方で順位付けしています。

Best Teacher

問6 この授業に対する総合評価を示してください。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
 1	外国語学科(英語分野)		英会話	5.00
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.87
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.76

問1 講義はよく準備がなされていたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		英会話	4.89
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.87
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.85

問2 講義の構成と質(程度・内容・量)はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		英会話	4.90
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.80
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.74

問3 学生への接し方はどうだったか。教育に対する熱意が感じられたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		英会話	4.95
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.93
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.89

問4 話し方はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		英会話	4.95
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.89
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.87

問5 学習意欲が刺激されたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		英会話	4.55
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.47
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.37

問7 自身の受講態度はどうだったか。授業に積極的に参加したか。


順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	外国語学科(英語分野)		英会話	4.41
2	外国語学科(英語分野)		英会話	4.38
3	外国語学科(英語分野)		英会話	4.26

設問別評価上位者【複数学部合同】

※評価を複数回行っている場合は、評価の高い方で順位付けしています。

Best Teacher

問6 この授業に対する総合評価を示してください。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
	化学科		準備化学	4.67
2	共通教育センター		韓国語会話	4.42
2	外国語学科(英語分野)		英語講読	4.42

問1 講義はよく準備がなされていたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	化学科		準備化学	4.57
2	生物学科		教養の生物学	4.54
3	外国語学科(英語分野)		英語講読	4.33
3	共通教育センター		韓国語会話	4.33

問2 講義の構成と質(程度・内容・量)はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	化学科		準備化学	4.62
2	生物学科		教養の生物学	4.42
2	共通教育センター		韓国語会話	4.42

問3 学生への接し方はどうだったか。教育に対する熱意が感じられたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	化学科		準備化学	4.62
2	生物学科		教養の生物学	4.51
3	共通教育センター		韓国語会話	4.44

問4 話し方はどうだったか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	生物学科		教養の生物学	4.49
2	共通教育センター		韓国語会話	4.47
3	外国語学科(英語分野)		英語講読	4.33

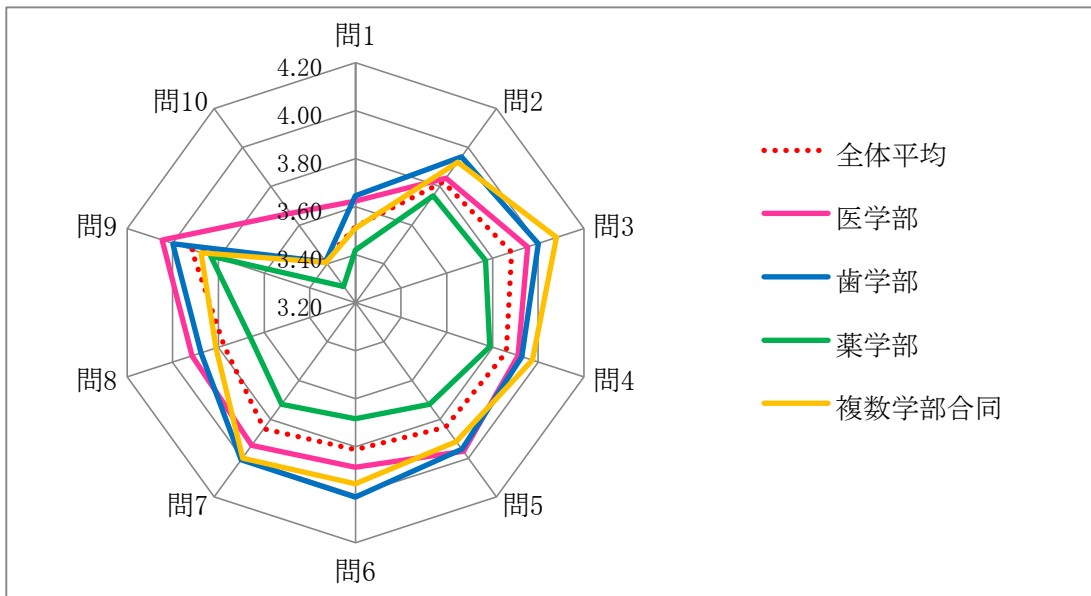
問5 学習意欲が刺激されたか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	化学科		準備化学	4.38
2	共通教育センター		韓国語会話	4.28
3	生物学科		教養の生物学	4.23

問7 自身の受講態度はどうだったか。授業に積極的に参加したか。

順位	所属	教員氏名	科目名	ポイント
1	共通教育センター		スペイン語会話	4.32
2	共通教育センター		韓国語会話	4.27
3	生物学科		教養の生物学	4.24

④科目全体の評価



> 設問

		全体	医学部	歯学部	薬学部	合同	
講義について	問1	内容に対する時間数は多かったか少なかったか。	3.52	3.62	3.65	3.42	3.51
	問2	科目全体は系統だったか。	3.82	3.84	3.95	3.75	3.92
	問3	全体を通して、講師の質・講義に対する姿勢は良かったか。(良い・悪い教員について具体的氏名があげられる場合は自由記載欄に記入してください。)	3.88	3.96	4.00	3.77	4.08
	問4	最新の知見・知識に触れることができたか。	3.86	3.91	3.93	3.79	3.97
	問5	資料は適切だったか。(良い・悪い具体的事例があげられる場合は自由記載欄に記入してください。)	3.84	3.96	3.95	3.72	3.91
	問6	この科目をこの学年のこの時期に行うことは適切か。(不適切と思う場合は、どこで行うのが効果的と思うかをできるだけ自由記載欄に記入してください。)	3.81	3.89	4.01	3.68	3.95
	問7	この科目の総合的な評価を示してください。	3.85	3.93	4.01	3.72	4.00
自己反省	問8	科目全体の統合した知識が身についたか。	3.77	3.92	3.88	3.66	3.81
	問9	講義(実習)に積極的に参加したか。	3.92	4.05	4.00	3.83	3.88
	問10	予習・復習を行ったか。	3.42	3.66	3.41	3.29	3.41

> 実施科目一覧

学部	科目名	学部	科目名
医	English Speaking & Listening	薬	化学実習
医	カウンセリング論	薬	基礎英語Ⅱ
医	人体を観る・診る・描く	薬	基礎物理学
医	数理統計学	薬	健康運動科学
医	物理学	薬	生物学実習
歯	English Speaking & Listening	薬	物理学実習
歯	English Reading & Writing	G	イタリア語会話
歯	情報の数理	G	韓国語会話
歯	人体を観る・診る・描く	G	準備物理学
歯	専門課程への生物学		
歯	物理学		

※G…複数学部合同

參考資料

学生による教員の評価

この調査は、授業をより改善することを目指して実施するものです。得られた情報は授業改善の資料としてのみ用いられ、学生諸君の個人名が開示・閲覧されることはありません。また、成績評定の要因になることもありません。以下の設問に対して、あなたの評価を5段階および記述にて記載してください。

注意事項

- 用紙は破損したり曲げたり汚したりしないでください。
- HBまたはBの鉛筆を使用してください。
- 機械で読み取るため、マークは例のように完全に塗りつぶしてください。
- 消すときは消しゴムで完全に消してください。

(例)



授業科目 コード		千	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	科目名				
		百	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	月日・時限				
		十	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	担当教員名				
		一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	学年・番号・氏名				
月日	月	十	①													
	日	一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	非常に良い	強く思う・ ややそう思う・ 良い	普通	どちらとも言えない	あまりそう思わない・ あまり良くない
		十	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
教員コード		千	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
		百	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
		十	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
		一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
出席番号		百	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
		十	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
		一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨					
I 講義について	問1	講義（実習）はよく準備がなされていたか。										⑤	④	③	②	①
	問2	講義（実習）の構成と質（程度・内容・量）はどうだったか。										⑤	④	③	②	①
	問3	学生への接し方はどうだったか。教育に対する熱意が感じられたか。										⑤	④	③	②	①
	問4	話し方はどうだったか。										⑤	④	③	②	①
	問5	学習意欲が刺激されたか。										⑤	④	③	②	①
	問6	この授業に対する総合評価を示してください。										⑤	④	③	②	①
II 反省	問7	自身の受講態度はどうだったか。授業に積極的に参加したか。										⑤	④	③	②	①
III その他 <small>（必要に応じて各科で設問して）</small>	問8											⑤	④	③	②	①
	問9											⑤	④	③	②	①
	問10											⑤	④	③	②	①
	問11											⑤	④	③	②	①
	問12											⑤	④	③	②	①
	問13											⑤	④	③	②	①
	問14											⑤	④	③	②	①
IV 自由記載欄	*書ききれない場合は裏面に記載してください。															

教員による講義・実習の評価

この調査は、授業をより改善することを目指して実施するものです。得られた情報は授業改善の資料としてのみ用いられ、学生諸君の個人名が開示・閲覧されることはありません。また、成績評定の要因になることもありません。以下の設問に対して、あなたの評価を5段階および記述にて記載してください。

注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・用紙は破損したり曲げたり汚したりしないでください。 ・HBまたはBの鉛筆を使用してください。 ・機械で読み取るため、マークは例のように完全に塗りつぶしてください。 ・消すときは消しゴムで完全に消してください。 	<p>(例)</p> <p>良いマーク ●</p> <p>悪いマーク ○ ⊗ ○</p> <p style="font-size: small;">短い うすい ほみだし</p>
-------------	--	--

授業科目コード	千	百	十	一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
月日	月	十	①										
		一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	日	十	① ② ③										
		一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
教員コード	千	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											
	百	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											
	十	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											
	一	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											
出席番号	百	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											
	十	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											
	一	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨											

科目名					
月日・時限					
氏名					

	強くそう思う・非常に良い	ややそう思う・良い	普通	どちらとも言えない・あまり良くない・あまりそう思わない	悪い・全くそう思わない	
I 講義について	問1 講義・実習の準備は充分であったか。	⑤	④	③	②	①
	問2 要点をわかりやすく教授・指導できたか。	⑤	④	③	②	①
	問3 学生の理解度に注意を払い、意欲的に指導を行ったか。	⑤	④	③	②	①
	問4 話し方は適切だったか。	⑤	④	③	②	①
	問5 学生の学習意欲を刺激できたか。	⑤	④	③	②	①
	問6 この授業に対する総合評価を示してください。	⑤	④	③	②	①
II 学生について	問7 学生の受講態度はどうだったか。	⑤	④	③	②	①
III その他 <small>(必要に応じて各科で設問して)</small>	問8	⑤	④	③	②	①
	問9	⑤	④	③	②	①
	問10	⑤	④	③	②	①
	問11	⑤	④	③	②	①
	問12	⑤	④	③	②	①
	問13	⑤	④	③	②	①
	問14	⑤	④	③	②	①
IV 自由記載欄	*書ききれない場合は裏面に記載してください。					

学生による科目全体の評価

この調査は、授業をより改善することを目指して実施するものです。得られた情報は授業改善の資料としてのみ用いられ、学生諸君の個人名が開示・閲覧されることはありません。また、成績評定の要因になることもありません。以下の設問に対して、あなたの評価を5段階および記述にて記載してください。

注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 用紙は破損したり曲げたり汚したりしないでください。 HBまたはBの鉛筆を使用してください。 機械で読み取るため、マークは例のように完全に塗りつぶしてください。 消すときは消しゴムで完全に消してください。 	(例) 良いマーク ● 悪いマーク ○ ⊗ ○ ○
	短い うすい はみだし	

授業科目コード		千	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	科目名								
		百	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
		十	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	学年・番号								
		一	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	氏名								
月日	月	十	①	<table border="1"> <tr> <td>非常に良い・多い</td> <td>強くそう思う・やや多い</td> <td>ややそう思う・良い</td> <td>普通・適当</td> <td>どちらとも言えない・やや少ない</td> <td>あまりそう思わない・あまり良くない</td> <td>悪くそう思わない・少ない</td> <td>全くそう思わない</td> </tr> </table>	非常に良い・多い	強くそう思う・やや多い	ややそう思う・良い	普通・適当	どちらとも言えない・やや少ない	あまりそう思わない・あまり良くない	悪くそう思わない・少ない	全くそう思わない
	非常に良い・多い	強くそう思う・やや多い	ややそう思う・良い		普通・適当	どちらとも言えない・やや少ない	あまりそう思わない・あまり良くない	悪くそう思わない・少ない	全くそう思わない			
日	十	① ② ③										
評価コード		千	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
		百	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
		十	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
		一	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
出席番号		百	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
		十	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									
		一	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨									

I 講義について	問1	内容量に対する時間数は多かったか少なかったか。	⑤	④	③	②	①
	問2	科目全体は系統だったか。	⑤	④	③	②	①
	問3	全体を通して、講師の質・講義に対する姿勢は良かったか。(良い・悪い教員について具体的氏名が挙げられる場合は自由記載欄に記入してください。)	⑤	④	③	②	①
	問4	最新の知見・知識に触れることができたか。	⑤	④	③	②	①
	問5	資料は適切だったか。(良い・悪い具体的事例が挙げられる場合は自由記載欄に記入してください。)	⑤	④	③	②	①
	問6	この科目をこの学年のこの時期に行う事は適切か。(不適切と思う場合は、どこで行うのが効果的と思うかをできるだけ自由記載欄に記入してください。)	⑤	④	③	②	①
	問7	この科目の総合的な評価を示してください。	⑤	④	③	②	①
II 自己反省	問8	科目全体の統合した知識が身についたか。	⑤	④	③	②	①
	問9	講義(実習)に積極的に参加したか。	⑤	④	③	②	①
	問10	予習・復習を行ったか。	⑤	④	③	②	①
III その他 (必要に応じて設問してください)	問11		⑤	④	③	②	①
	問12		⑤	④	③	②	①
	問13		⑤	④	③	②	①
	問14		⑤	④	③	②	①

IV 自己記載欄	*書ききれない場合は裏面に記載してください。						
-------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

平成21年度 授業科目コード一覧

医学部

科目名	コード	科目名	コード	科目名	コード
医学総論	1102	哲学	1103	いのちの倫理学	1162
細胞生物学	1119	近代日本文学	1132	日本語表現論	1106
細胞生物学実習	1142	心理学	1107	いのちの文化論	1131
		カウンセリング論	1134	ことばの諸相	1133
		法学	1109	人格の心理学	1135
		情報の数理	1146	医療と法律	1136
		情報リテラシー	1147	準備物理学	1144
		数理統計学	1148	準備化学	1138
		物理学	1145	準備生物学	1141
		物理学実験	1115	教養の化学	1137
		専門課程への化学	1139	教養の生物学	1140
		化学実験	1118	ドイツ文化論	1150
		生物学実験	1121	英語講読	1151
		人体を観る・診る・描く	1143	中国語会話	1157
		English Reading & Writing	1152	韓国語会話	1158
		English Speaking & Listening	1153	フランス語会話	1159
		ドイツ語	1149	ドイツ語会話	1156
		健康運動科学	1154	イタリア語会話	1160
		フィットネスとスポーツ	1155	スペイン語会話	1161
		問題基盤型学習	1166		

歯学部

科目名	コード	科目名	コード	科目名	コード
歯科医学概論	2100	哲学	2103	いのちの倫理学	2105
人体生命科学	2101	近代日本文学	2132	日本語表現論	2106
		心理学	2107	いのちの文化論	2131
		法学	2109	ことばの諸相	2133
		情報の数理	2146	人格の心理学	2135
		情報リテラシー	2147	医療と法律	2136
		数理統計学	2148	準備物理学	2144
		物理学	2145	準備化学	2138
		物理学実験	2115	準備生物学	2141
		専門課程への化学	2139	教養の化学	2137
		化学実験	2118	教養の生物学	2140
		専門課程への生物学	2120	ドイツ文化論	2150
		生物学実験	2121	英語講読	2151
		人体を観る・診る・描く	2143	中国語会話	2160
		English Reading & Writing	2152	韓国語会話	2161
		English Speaking & Listening	2153	フランス語会話	2162
		ドイツ語	2149	ドイツ語会話	2163
		健康運動科学	2154	イタリア語会話	2164
		フィットネスとスポーツ	2155	スペイン語会話	2165
		問題基盤型学習	2166		

薬学部

科目名	コード	科目名	コード	科目名	コード
薬学入門	3110	近・現代哲学	3103	いのちの倫理学	3105
職業と人生	3111	近代日本文学	3132	日本語表現論	3106
生命と薬	3112	法学	3109	いのちの文化論	3131
医学総論	3113	基礎数学	3146	ことばの諸相	3133
		情報科学	3147	人格の心理学	3135
		情報科学演習	3148	医療と法律	3136
		基礎物理学	3143	準備物理学	3144
		物理学実習	3145	準備化学	3138
		基礎化学	3139	準備生物学	3141
		化学実習	3118	教養の化学	3137
		基礎生物学	3120	教養の生物学	3140
		生物学実習	3121	ドイツ文化論	3150
		基礎英語Ⅰ	3152	英語講読	3151
		基礎英語Ⅱ	3158	中国語会話	3160
		英会話	3153	韓国語会話	3161
		健康運動科学	3154	フランス語会話	3162
		問題基盤型学習	3166	ドイツ語会話	3163
				イタリア語会話	3164
				スペイン語会話	3165