

ベーシック物理

| | | | |
|--------------|---------------|--------|----------|
| 責任者・コーディネーター | 物理学科 佐藤 英一 教授 | | |
| 担当講座・学科(分野) | 物理学科 | | |
| 対象学年 | 1 | 区分・時間数 | 講義 21 時間 |
| 期 間 | 前期 | | |
| 単 位 数 | 1 単位 | | |

・学習方針（講義概要等）

近年、学生の理工学系離れが進み、物理学の学力低下は著しい。しかし、医療系の業務には物理学に関連する知識が必要であることは言うまでもない。例えば X 線の発見は、人体の透視という医療において革命的な診断法をもたらした。このような医療の進歩は科学技術の発展に依拠しており、これら技術を支える基本原理のほとんどは物理学に基づいている。本科目では、医療に役立つ医学物理の基本概念を修得する。

・教育成果（アウトカム）

初歩の力学、熱力学、電磁気学、そして初等量子力学などを平易な式を用いて表し、簡単な原理図を描くことにより、基礎的な物理学の知識が得られるようになる。また医歯薬に関わる例を数多く学ぶことにより、物理学に対する興味が深まるようになる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマポリシー： 1

・到達目標（SBO）

1. 距離、速度、加速度の関係を式で表し、説明できる。
2. 質点系の運動を式で表現し、概説できる。
3. 力学的エネルギーを式で表現し、説明できる。
4. 簡単な流体力学について、式を用いて説明できる。
5. 熱力学の諸法則について、式を用いて表し、解説できる。
6. 簡単な直流回路を図示し、電圧、電流、抵抗、コンダクタンスなどの値を計算できる。
7. 簡単な交流回路を図示し、インピーダンス値などを計算できる。
8. 光電効果などの初等量子力学を解説できる。

【講義】

| 月日 | 曜日 | 時限 | 講座(学科) | 担当教員 | 授業内容/到達目標 |
|------|----|----|--------------|-----------------------|--|
| 4/13 | 金 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | 物理量と基本単位 1. SI と CGS の単位系を説明できる。 2. 主要な単位と SI 接頭語を説明できる。 |
| 4/19 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | 速度と加速度 1. V-T グラフを図示できる。 2. 等速直線運動と等加速度直線運動を説明できる。 |
| 4/26 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | 放物運動 1. 運動方程式をつくることことができる。 2. 軌道方程式を導出することことができる。 |
| 5/10 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | 等速円運動と単振動 1. 等速円運動を図解し、加速度、遠心力、向心力などを式で表すことことができる。 2. 単振動の周期と振動数を式で表すことことができる。 |
| 5/17 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | 力学的エネルギー保存則と摩擦 1. 位置エネルギーと運動エネルギーを理解し、エネルギー保存則を説明できる。 2. 静止摩擦と動摩擦について説明できる。 |
| 5/24 | 木 | 1 | 物理学科 | 寒河江 康朗 助教 | 連続の式とベルヌーイの定理 1. 体積一定と質量一定に基づく連続の式を説明できる。 2. ベルヌーイの定理に関わる図を描き、式を導出することことができる。 |
| 5/31 | 木 | 1 | 物理学科 物理学科 | 寒河江 康朗 助教 小田 泰行 助教 | 前半のまとめ 1. 講義中に行う確認問題の解答や解説を再度行う。 2. 小テストを実施する。 |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------|-----------------------|--|
| 6/7 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | <p>ボイル、シャルル、ボイル・シャルルの法則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理想気体の状態方程式を説明できる。 2. ボイル・シャルルの法則を使って温度、体積、圧力を求めることができる。 |
| 6/14 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | <p>直流回路とオームの法則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オームの法則を使って電流、電圧、抵抗を求めることができる。 2. 電力とジュール熱を求めることができる。 |
| 6/21 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | <p>抵抗の連結とキルヒホッフの法則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合成抵抗を求めることができる。 2. キルヒホッフの法則を使って回路の電流などを求めることができる。 |
| 6/28 | 木 | 1 | 物理学科 | 小田 泰行 助教 | <p>コンデンサー</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合成容量を求めることができる。 2. 電気量、電気容量、電気エネルギーを求めることができる。 |
| 7/5 | 木 | 1 | 物理学科 | 佐藤 英一 教授 | <p>交流回路とインピーダンス</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交流の周波数、周期、最大値、実効値などを説明できる。 2. インピーダンスに関わるベクトル図を描くことができる。 3. リアクタンスやインピーダンスを求めることができる。 |
| 7/12 | 木 | 1 | 物理学科 | 寒河江 康朗 助教 | <p>放射線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制動X線と特性X線の発生原理を図解できる。 2. α、β、γ線の発生原理と特性を説明できる。 |
| 7/19 | 木 | 1 | 物理学科 物理学科 | 寒河江 康朗 助教 小田 泰行 助教 | <p>後半のまとめ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義中に行う確認問題の解答や解説を再度行う。 |

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

| | 書籍名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|-------------|----------|-------|------|
| 参 | 医歯系の物理学 第2版 | 赤野松太郎, 他 | 東京教学社 | 2015 |

・成績評価方法

期末試験を含めて計2回の試験を行い、その平均点を評点とする。

・特記事項・その他

講義中に行う確認問題の解答や解説を次回の講義でフィードバックする。
中間テストの採点后に点数を発表し、正答率が低い問題を重点的に解説する。
講義前にシラバスにある講義内容を調べ、関連の事前学修課題を約30分かけて行う。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】
別紙3（看護師課程）： 基礎分野 科学的思考の基礎

・授業に使用する機器・器具と使用目的

| 使用区分 | 機器・器具の名称 | 台数 | 使用目的 |
|------|-----------------------------|----|-------------|
| 講義 | パソコン (Dell・Power Edge T105) | 1 | 講義・実習資料作成、他 |
| 講義 | パソコン (Dell・531S) | 1 | 講義・実習資料作成、他 |
| 講義 | パソコン (Dell・Vostro 3300) | 1 | 講義・実習資料作成、他 |
| 講義 | パソコン (HP・ML115) | 1 | 講義・実習資料作成、他 |
| 講義 | ノートパソコン (東芝・PT35034BSFB) | 1 | 講義・実習資料作成、他 |