

医療とコミュニケーション（後期）

責任者・コーディネーター	人間科学科文学分野 平林 香織 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科文学分野、神経科学講座		
担当教員	平林 香織 教授、駒野 宏人 教授、平野 順子 非常勤講師、久保田 美恵子 非常勤講師		
対象学年	1	区分・時間数	演習 21 時間
期間	後期		
単位数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

医療人にとって必要な情報伝達の数々について学ぶ。あらゆるコミュニケーションのベースとなる「みること」「きくこと」の多様性について知り、障がいを持った人々との情報交換の有り方も含め医療現場で必要なコミュニケーションの種類とその心構えについて理解できるようにする。情報を集め、それを分類・理解してしっかりと受け止め、そして、正しく発信するための基本的なことがらを学習する。論理的にわかりやすい表現で自分の考えを伝えるための技術を修得する。また、上級学年において医療面接の手法を学んでいくための準備として、コーチングという対話の仕方について理解を深める。さらに、脳の情報伝達経路と筋肉反射の関係を体感するためのエクササイズを行う。

・教育成果（アウトカム）

コミュニケーションの多様性と可能性の実態に関する講義内容を整理し、医療人にとって必要なコミュニケーションの種類とそれぞれのコミュニケーションの仕方の留意点を認識する。さまざまなコミュニケーションを実際に行うことによって、コミュニケーションの仕方の違いによる情報伝達内容の変化を認知し、わかりやすく論理的な表現を習慣化する。

・到達目標（SBO）

- 1、「みること」と「きくこと」の種類とそれぞれの違いを説明することができる。
- 2、医療人にとって必要なコミュニケーションについて基本的なことがらを説明することができる。
- 3、正しくわかりやすく情報を伝達することができる。
- 4、論理的な日本語表現で自分の考えを述べるすることができる。
- 5、相手の自己肯定感を上げるコミュニケーションのポイントを理解し、実践することができる。
- 6、障がい者のコミュニケーションの実態について理解することができる。

・講義日程

(矢) 東 204 2-0 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/10	木	2	文学分野	平林 香織 教授	みることと情報伝達
9/17	木	2	文学分野	平林 香織 教授	きくことと情報伝達

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/24	木	2	文学分野	平林 香織 教授	日本語による情報伝達
10/1	木	2	文学分野	平林 香織 教授	正確な情報伝達
10/22	木	2	文学分野	平林 香織 教授	論理的な情報伝達
10/29	木	2	文学分野	平林 香織 教授 平野 順子 非常勤講師	コーチング1：コーチングの概要
11/5	木	2	文学分野	平林 香織 教授 平野 順子 非常勤講師	コーチング2：相手の話を聴く姿勢
11/12	木	2	文学分野	平林 香織 教授 平野 順子 非常勤講師	コーチング3：相手を認めるメッセージ
11/19	木	2	文学分野	平林 香織 教授 平野 順子 非常勤講師	コーチング4：相手の答えを引き出す質問
11/26	木	2	文学分野 神経科学講座	平林 香織 教授 駒野 宏人 教授	脳とからだの情報伝達 1
12/3	木	2	文学分野 神経科学講座	平林 香織 教授 駒野 宏人 教授	脳とからだの情報伝達 2
12/10	木	2	文学分野	平林 香織 教授 久保田 美恵子 非常勤講師	手話1：聴覚障害者のコミュニケーションの実態と手話の構造
12/17	木	2	文学分野	平林 香織 教授 久保田 美恵子 非常勤講師	手話2：手話によるコミュニケーションのポイント
1/7	木	2	文学分野	平林 香織 教授 久保田 美恵子 非常勤講師	手話3：手話による意思疎通の実態

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	日本語表現法改訂版 21世紀を生きる社会人のたしなみ	庄司達也・山岸郁子ほか	翰林書房	2014
参	はじめての手話改訂新版	木村晴美・市田泰弘	生活書院	2014
推	〈文法が基礎からわかる〉日本手話のしくみ	岡典栄・赤堀仁美	大修館書店	2011

・成績評価方法

受講態度（20%）、課題への取組（30%）、レポート（50%）によって総合的に評価する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・特記事項・その他

グループワークを中心とした実践的な科目なので受講者の上限を 50 名程度とする。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 P C	1	講義資料の提示
講義	エルモ書画カメラ	1	講義資料の提示
講義	D V D プレーヤー	1	講義資料の提示

パーソナリティ心理学

責任者・コーディネーター	人間科学科心理学・行動科学分野 藤澤 美穂 助教		
担当講座・学科(分野)	人間科学科心理学・行動科学分野		
担当教員	藤澤 美穂 助教		
対象学年	1	区分・時間数	演習 21 時間
期間	後期		
単位数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

「パーソナリティ personality」は、日本語では「人格」と訳され、その人の“人となり”のことを意味する。心理学において「パーソナリティ」は重要な概念のひとつで、臨床心理学、発達心理学、社会心理学、そして精神医学においても中心的な概念として機能している。

本科目では、心理学におけるパーソナリティの概念を整理し、パーソナリティ理解のために有用な心理学の諸理論を学ぶ。そして、個々人の個性を理解し、「自分らしさ」「その人らしさ」を尊重できる態度を身につけることを目指す。

・教育成果（アウトカム）

1. パーソナリティ心理学の諸理論を学ぶことで、こころや行動の個人差について理解することができる。
2. パーソナリティの発達について、精神分析の理論やライフサイクル論をもとに、その形成過程を理解することができる。
3. 心理検査技法の特徴を学ぶことで、パーソナリティをアセスメントするとはどういうことであるかを理解することができる。
4. 上記により人間のこころと行動の多様性についての理解を深めることで、パーソナリティの個人差と個性を尊重できる態度を会得する。

・到達目標（SBO）

1. 人格と性格の違いについて理解し、説明できる。
2. パーソナリティの発達について理解する。
3. パーソナリティを理解するために用いられる心理アセスメント技法について、それらの方法論の特徴と限界について理解する。
4. パーソナリティが対人関係へどのように影響するか、考えることができる。
5. 「自分らしさ」「その人らしさ」を理解し、尊重できるようになる。
6. 健康なパーソナリティとはどういうことか、考えることができる。

・講義日程

(矢) 東 101 1-A 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/10	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	イントロダクション：パーソナリティとは我々の普段のパーソナリティ理解の方法について、振り返る

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/17	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	人格と性格 人格 personality と性格 character の異同について学ぶ
9/24	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	類型論と特性論（１） 類型論について、クレッチマーの研究を手がかりに理解する
10/1	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	類型論と特性論（２） 特性論について、Big Five について理解する
10/22	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの発達（１）：「わたし」とは 「自我」についての理解を深めるため、精神分析の立場からこころの構造を学ぶ
10/29	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの発達（２）：ライフサイクル論 エリクソンのライフサイクル論について理解する
11/5	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	アイデンティティとは 青年期の心理社会的発達課題である「アイデンティティの確立」について学ぶ
11/12	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティと対人関係 友人関係を手がかりに、パーソナリティ形成との関連を考える
11/19	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	血液型性格診断を心理学的に考える 我が国でよく知られている性格理解の方法である血液型性格診断について、科学的観点から考える
11/26	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの理解：心理アセスメント（１） パーソナリティをアセスメントする方法としての心理検査について、その概要を学ぶ
12/3	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの理解：心理アセスメント（２） 心理検査への回答、スコアリング、解釈の一連を、体験的に学ぶ
12/10	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの理解：心理アセスメント（３） 心理アセスメント方法の種類と実施目的について理解する
12/17	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	パーソナリティの偏りについて考える パーソナリティが偏っているとはどういうことか、パーソナリティ障害を手がかりに考える

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
1/7	木	2	心理学・行動科学分野	藤澤 美穂 助教	自分らしさ、その人らしさの尊重のために自分らしさを大事にしながら相手を尊重するとはどういうことかを考える。健康なパーソナリティとはどういうことかを考える。

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	新版 人格心理学	大山泰宏	放送大学教育振興会	2009
参	はじめて学ぶパーソナリティ心理学 一個性をめぐる冒険一	小塩真司	ミネルヴァ書房	2010

・成績評価方法

授業にて課すワークへの取り組み（態度・内容）を50%、レポート課題を50%として評価する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低30分を要する。

・予習復習のポイント

予習・復習のポイント

授業において次週の内容として示された箇所を、教科書を中心に予習をすること。
 復習については、ノートを中心に、興味がある箇所は図書館の文献などで調べること。
 授業で紹介する書籍や論文、DVDなどは、心理学分野研究室にもそろっていますので、積極的に研究室を訪問してください。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (MacBook Air MD711J/A)	1	講義資料の提示
講義	プロジェクター	1	講義資料・教材の提示
講義	DVD(BR)プレーヤー	1	教材の提示
講義	書画カメラ	1	教材の提示
講義	デスクトップ PC (iMac21.5 ZOMP CTO Education)	1	講義資料の作成

哲学の世界

責任者・コーディネーター	人間科学科哲学分野 遠藤 寿一 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科哲学分野		
担当教員	遠藤 寿一 教授		
対象学年	1	区分・時間数	演習 21 時間
期間	後期		
単位数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

古代ギリシアの哲学者ソクラテスは自らの死を目前に控え、「大切にしなければならないのは、ただ生きるということではなく、よく生きるということなのだ」と友人たち語った。しかし、「よく生きる」とはどういうことなのか。

本講義では、功利主義・カント倫理学・社会契約説・徳の倫理・正義論など様々な倫理的立場をとりあげて、これらの理論が具体的な問題に対してどのような指針を与えることができるかを検討していく。また、そうした検討を通じて、受講生に、私たちにとって「よく生きる」こととは何かを考えよう。

なお、功利主義・カント倫理学・正義論は生命倫理学の基本原則であるビーチャムとチルドレスの「生命倫理の四原則」の基盤となっている。また、徳の倫理も生命倫理学の中で重要な位置を占めるようになっている。そのため、講義の「まとめ」では、生命倫理学と諸倫理学説との関係もとりあげる。

・教育成果（アウトカム）

複数の倫理的観点からものごとを眺め、行為の是非を多角的に分析する方法を学ぶことで、理論に基づく自分なりの倫理観を形成することができるようになる。また、倫理理論と現実の問題を結びつけて考えることで、自分が直面する倫理的葛藤状況に対して、根拠のある行動指針を選択できるようになる。

・到達目標（SBO）

1. 「善」「悪」「尊厳」「正義」などの基本的な倫理概念に関する、功利主義、カント倫理学、徳の倫理学の主張を説明することができる。
2. 倫理諸理論についての理解を踏まえ、単なる思い込みや感情によるのではなく、理論的に自分の倫理的志向を整理し、自覚的な行動指針を立てることができる。
3. 倫理諸理論と現在の医療の問題および「生命倫理学の四原則」がどのような関係にあるかを説明することができる。

・講義日程

(矢) 西 105 1-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/10	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	道徳理論の必要条件とは何かを考える。

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/17	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	功利主義 (1) 行為功利主義と規則功利主義の違いを理解する。
9/24	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	功利主義 (2) 功利主義に対する批判と擁護論を検討する。
10/1	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	カント倫理学 (1) 功利主義とカント倫理学との違いを理解する。
10/22	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	カント倫理学 (2) カントの人格性の原理を検討する。
10/29	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	社会契約説 (1) ホッブスらの古典的社会契約説を理解する
11/5	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	社会契約説 (2) 「囚人のジレンマ」を通じて、社会契約説の考え方を検討する。
11/12	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	正義論 ロールズの『正義論』をとりあげ、公正・正義とは何かを考える。
11/19	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	フェミニズムとケアの倫理 (1) 「ハインツのジレンマ」を通じてコールバーグとギリガンの考えを理解する。
11/26	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	フェミニズムとケアの倫理 (2) 正義の倫理とケアの倫理の関係について考える。
12/3	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	徳の倫理 (1) アリストテレスの思想を通じて、徳の倫理を理解する。
12/10	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	徳の倫理 (2) 徳の倫理、功利主義、カント倫理学の関係について考える。
12/17	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	目指すべき道徳理論とはどのようなものか を検討する。
1/7	木	2	哲学分野	遠藤 寿一 教授	まとめ

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	現実をみつめる道徳哲学	ジェームズ・レイチェルズ	晃洋書房	2003
参	生命と人生の倫理	清水哲郎、伊坂青司	放送大学教育振興会	2005

・成績評価方法

原則として以下のように成績を評価する。
平常点 20 点（毎回の受講態度＋毎回の課題）＋定期試験 80 点＝100 点

・予習復習のポイント

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	パソコン（FAITH Fortission Si35300X/DVR）	1	講義資料作成、他
講義	ノート型 PC（富士通 FMV-BIBLO LooxC/E50）	1	講義資料作成、他
講義	ノートパソコン（富士通・FMVLCE70B）	1	講義資料作成、他

医療と法律（後）

責任者・コーディネーター	人間科学科法学分野 廣瀬 清英 講師		
担当講座・学科(分野)	人間科学科法学分野		
担当教員	廣瀬 清英 講師		
対象学年	1	区分・時間数	演習 21 時間
期間	後期		
単位数	1 単位		

学習方針（講義概要等）

医事法学は、比較的新しい学問分野であり、その体系や対象範囲について、これまでのところ通説的な見解があるわけではない。それは、この学問が当初、医師法・医療法・その他衛生法規といった医療制度を定めた法律を体系的に論述する「医事法制」から出発し、専ら医療を提供する医療人側の視点から、その業務と責任のあり方を中心に論じられてきたからである。

しかし、現在の医事法学は、医療を受ける側に基本的視座をおきつつ、人の「生老病死」に対し法がどのように関わりあっているかを考えることが中心になり、医療事故をめぐる紛争や先端医療が提起する諸問題に対応して「医療過誤」、さらに「生命倫理」などをも視野に入れた「医療行為の法」としての研究が進められている学問である。

本講義では、法学の知識を前提に専門的かつ進歩が著しいことから法体系が複雑化している医療分野について、医事法学の立場から人の「生老病死」に対し法がどのように関わりあっているかを、医療を提供する側の視点からのみならず、医療を受ける側にも基本的視座を置きながら考察する。

また、医療事故をめぐる紛争や先端医療が提起する諸問題にも対応して「医療過誤」や「生命倫理と法律」などについて概説し、それらを理解することを目指す。

・教育成果（アウトカム）

法と「生老病死」の関わりを理解することで、将来、医療現場において法律問題に直面する可能性があるという意識を醸成する。

医療を受ける側にも基本的視座を置きながら考察することで、医療上の法律問題に関して、保護すべき弱者を覚知する感性と、採るべき解決策とを法的に根拠付ける理性を身につける。

法学などで修得した法的三段論法を用いて、医療と法律の関係を具体的な事例について文章で表現できるようになる。

・到達目標（SBO）

1. 医事法が目的としていることを学び、具体的事案から「医事法の本質」を養う。
2. 患者の権利、インフォームド・コンセントなど生活の場における医療と法律の関係を理解する。
3. 生殖医療、人工妊娠中絶、遺伝子技術など生命誕生の周辺における医療と法律の関係を理解する。
4. 安楽死、尊厳死、臓器移植など生命終息の周辺における医療と法律の関係を理解する。
5. わが国の薬害の歴史を学ぶとともに、法的対応を理解する。
6. わが国の社会保障法を学ぶとともに、社会保障の仕組みを理解する。
7. 医療過誤訴訟の裁判例から医療と法律の関係を理解する。

・ 講義日程

(矢) 西 101 1-A 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/10	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医事法総論
9/17	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(1) 医療行為と患者の自己決定権
9/24	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(2) 診療情報と法律
10/1	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(3) 人体実験と新薬開発
10/22	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療における患者の権利(4) 小児医療と精神科医療
10/29	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の誕生と法律(1) 人工妊娠中絶
11/5	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の誕生と法律(2) 生殖補助医療
11/12	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の誕生と法律(3) 遺伝子技術の応用
11/19	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の終焉と法律(1) 治療拒否と自殺
11/26	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の終焉と法律(2) 脳死と臓器移植
12/3	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	生命の終焉と法律(3) 安楽死と尊厳死
12/10	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	薬害事件と法的責任
12/17	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	社会保障法
1/7	木	1	法 学 分 野	廣瀬 清英 講師	医療過誤訴訟

・ 教科書・参考書等 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	医事法判例百選<第2版>	甲斐 克則	有斐閣	2014
参	医事法入門(第3版)	手嶋 豊	有斐閣アルマ	2011
参	ブリッジブック医事法	甲斐 克則	信山社	2008

・ 成績評価方法

1. 評価は毎回の課題と小テストによって行う。
2. 但し、出席状況に応じて成績を加減補正する。

・ 事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、課題教材を用いて事前学修を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・ 授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型パソコン	1	講義資料の作成、提示

科学英語

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 工藤 裕子 准教授		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
担当教員	工藤 裕子 准教授		
対象学年	1	区分・時間数	演習 21 時間
期間	後期		
単位数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

今年度の科学英語では、スピーキング主体のアクティビティを通して、医療と健康科学に関する語彙力の強化と、英語によるコミュニケーション全般の技能の強化を目指す。すなわち、必要な情報を収集し、自分で考え、習得した知識と技能を駆使して表現する。相手の話をよく聴き、自分の意見をわかりやすく伝え、その場にふさわしい応答を自然に行う。そして、科学の分野のみならず、あらゆる場面でこれらを実践していくことである。

・教育成果（アウトカム）

英語は道具である。ペアやグループでの共同作業を通じて、英語を使って医療と健康科学の内容を理解することにより、将来チーム医療において求められる適切な情報収集と発信に役立つコミュニケーション能力を身につけることができる。

・到達目標（SBO）

1. 基本的な数式を英語で読むことができる
2. 人体の各部の名称を英語で理解できる
3. 英語を読み、聴いて、英文の内容を理解できる
4. トピックの内容を英語で説明できる
5. 自分の意見を英語で述べるができる

・講義日程

(矢) 東 206 2-D 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/10	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Course introduction Introduction: Math and Counting
9/17	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Introduction: Math and Counting
9/24	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 2: The Body and the Immune System

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
10/1	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 2: The Body and the Immune System
10/22	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 3: The Brain and the Nervous System
10/29	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 3: The Brain and the Nervous System
11/5	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 3: The Brain and the Nervous System
11/12	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 4: The Use of Drugs
11/19	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 4: The Use of Drugs
11/26	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 4: The Use of Drugs
12/3	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 8: Genetic Variation
12/10	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 8: Genetic Variation
12/17	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 10: Microorganisms and Disease
1/7	木	2	英語分野	工藤 裕子 准教授	Topic 10: Microorganisms and Disease

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	CLIL Health Sciences（英語で学ぶ健康科学）	笹島茂、他	三修社	2013

・成績評価方法

1. 定期試験：75%
2. 提出物の内容、参加態度（積極性や協調性など）：25%

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・予習復習のポイント

授業：スピーキングに重点を置いた演習であるので、全てのアクティビティに積極的に参加することが前提となる。予習の成果はこの場で発揮する。グループワークでは、一人で沈黙せずに、他のメンバーと協力してよりよい成果を目指す。

予習：前週に指示された質問について、必ず、自分なりの答えを用意して授業に臨むこと。疑問や興味を持ったことは自分でさらに調べる習慣をつける。

復習：重要表現や新出語句を確認する。アクティビティを再度やり、答えを英語でまとめる。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (東芝)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用

英米文化考

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 小野 美知子 准教授		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
担当教員	小野 美知子 准教授		
対象学年	1	区分・時間数	演習 21 時間
期間	後期		
単位数	1 単位		

・学習方針（講義概要等）

英語は世界共通語としての役割を果たし、種々の国際大会における講演、研究発表、質疑応答等は英語で行われることが多い。外国語としての英語の学習は、英語圏の人々の文化やものの考え方を学ぶことにとどまらず、広く世界を視野に入れることが必要である。授業ではテキストの内容を理解し、習得した知識を活用して、発話と記述の両方において英語で自己表現できるようになることが望まれる。

・教育成果（アウトカム）

テキストを通して得た知識を活用し、英語で自己表現できるようになる。

・到達目標（SBO）

1. 英語を聴いて内容を理解する。
2. 正しい発音で英語を読む。
3. 習得した表現を用い、発話と筆記において英語で自己表現をする。
4. 統一性のある文章を英語で書く。

・講義日程

(矢) 東 207 2-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/10	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 4 Language Arts (1): Literal and Figurative Language
9/17	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 4 Language Arts (1): Literal and Figurative Language
9/24	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 4 Language Arts (1): Literal and Figurative Language
10/1	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 9 World History (3): Lindbergh and Chaplin

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
10/22	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 9 World History (3): Lindbergh and Chaplin
10/29	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 15 Language Arts (2): I Have a Dream
11/5	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 15 Language Arts (2): I Have a Dream
11/12	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 15 Language Arts (2): I Have a Dream
11/19	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 19 Sayings and Proverbs (2): All's Well That Ends Well
11/26	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 20 Geography: Where on Earth Are You?
12/3	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 20 Geography: Where on Earth Are You?
12/10	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Unit 20 Geography: Where on Earth Are You?
12/17	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Natural Sciences (4): Cameras, Telescopes, and Microscopes
1/7	木	2	英語分野	小野 美知子 准教授	Natural Sciences (4): Cameras, Telescopes, and Microscopes

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	Fundamentals: Cultural Literacy for Students	E. D. Hirsch, Jr.	音羽書房鶴見書店	2013

・成績評価方法

定期試験 85%
提出物 15%

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC（東芝）	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC（富士通）FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用