

成人看護学慢性期・回復期実習

責任者・コーディネーター	共通基盤看護学講座 伊藤 奈央 講師		
担当講座・学科(分野)	共通基盤看護学講座		
対象学年	3	区分・時間数	実習 112.5 時間
期 間	後期		
単 位 数	3 単位		

・学修方針（講義概要等）

既習の専門科目で学んだ知識・技術を基に自らが学修し研鑽する態度および患者を取り巻く社会の動向を踏まえ感染予防や医療事故防止といった安全なケア環境を保持する看護専門職としての基本的態度の育成を目指す。成人期にある看護を必要とする人およびその家族と援助関係を形成すると共に、健康問題や生活環境をアセスメントし、保健、医療および福祉と連携をとりながら看護過程を展開することで問題解決のプロセスについて学修する。患者の人生や価値観を尊重し、健康生活のあり方や意思決定を支援するとともに、他職種と協働しながら患者や患者を取り巻く人々への援助を実践する。

・教育成果（アウトカム）

成人期にある対象の特性を踏まえた上で、対象の健康問題が、身体、心理および社会的、スピリチュアルな側面にどのように影響しているか、また、今後どのような展開が考えられるか評価し、日常生活を構築していける援助を考察する。成人期にある人の人生や価値観を尊重した健康生活のあり方を患者や家族と共に考えることができる。終末期患者ができる限り良好な QOL を実現できるように援助を考察できる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

ディプロマ・ポリシー：1, 2, 3, 4, 5, 7

・到達目標（SBO）

1. 対象の特徴と健康特性について身体・心理・社会的およびスピリチュアルの側面から関係づけることができる。
2. 根拠に基づいて健康上の諸問題を統合的に把握し看護問題を見出すことができる。
3. 手順や留意点をふまえて、対象および家族に必要な看護援助を実施することができる。
4. 自己の看護実践を客観的に評価することができる。
5. 十分な倫理的配慮のもとで、対象との援助関係を築くことができる。
6. チーム医療における看護師の役割および多職種の連携が理解できる。
7. 看護に対する自己の考えを深めることができる。

・授業日程
【実習】

日程	講座(学科) 担当教員	授業内容/到達目標
各グループの実習期間は、実習要項等に記載する。	共通基盤看護学講座 三浦 幸枝 教授 伊藤 奈央 講師	<p>1. 実習内容 3週間の実習期間中、一般病棟において成人慢性期の患者を受け持ち、看護過程を展開する。実習最終日にプレゼンテーションを行い、看護実践の振り返りと学びを共有する。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>1) 対象の健康問題が、身体・心理・社会的、スピリチュアルな側面に及ぼす影響を考え、看護過程を展開する</p> <p>2) 治療や検査における看護実践を学ぶ</p> <p>3) 成人期にある人の人生や価値観を尊重した健康生活のあり方を学ぶ</p> <p>4) 終末期患者の QOL の実現に向けた援助を学ぶ</p> <p>* 詳細は実習要項に記載する</p>

・教科書・参考書等

教：教科書 参：参考書 推：推薦図書

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	成人看護学慢性期看護論 第3版	鈴木志津枝、藤田佐和 編集	ヌーヴェルヒロカワ	2014
教	成人看護学①成人看護学概論/成人保健第7版	黒江ゆり子 編集	メヂカルフレンド社	2021
教	ナーシング・グラフィカ成人看護学③セルフマネジメント 第4版	安藤史子、鈴木純恵 他 編集	メディカ出版	2022
教	ナーシング・グラフィカ成人看護学⑥緩和ケア第3版	宮下光令 編集	メディカ出版	2022

・成績評価方法

成人看護学慢性期・回復期実習評価表に示した評価基準に沿って、対象理解、看護過程の展開、実習への取り組みの3項目について学生の行動や実習記録の記載等から総合的に評価する。評価の割合は、対象理解 20%、看護過程の展開 50%、実習への取り組み 30%の計 100%とする（実習評価表参照）

・特記事項・その他

【事前事後学修の具体的内容及び時間】

- ・疾患（機能障害、代謝・内分泌機能障害等）について病態生理、症状、検査、治療と看護を整理する。
- ・最低30分以上の事前学修を通して慢性期看護に必要な基礎的知識および看護援助技術を復習する。
- ・実習記録の各様式は、事前にWebClassからダウンロードし、必要な枚数を印刷すること。

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】

- ・毎朝提出される前日の実習記録にコメントを付して返却する。
- ・毎日の学生カンファレンスに参加し、コメントと助言を伝える。

【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】

看護師（別表3）：臨地実習 専門分野Ⅱ 成人看護学

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
実習要項に記載する。			