

歯科医学概論 担当講座（分野）：歯学部専門教育担当教授、他

第1学年 前期・後期

	講義	演習	実習
前期	21.0 時間		
後期	7.5 時間	12.0 時間	58.5 時間

■ 一般目標（講義）

歯科医学は医学の一分野であるとともに、口腔領域、口腔疾患の独自性・特殊性の故に独立した領域を形成している。それゆえ、医学・歯学についての幅広い知識・技能、および問題抽出・解決能力に裏打ちされた自己開発能が必要となるが、さらに、歯科医師となるには口腔保健・歯科医療の専門職としての必要な基本的態度を身につけることが必須となる。歯科医学概論を通じて、これから学ぶ歯科医学・医療の本質を正しく理解するとともに、歯科医学を学ぶ意欲と歯科医師としての基本的態度を身につける。

■ 講義日程

月 日	担当者	ユニット名 一般目標	到達目標
4月11日(水) 4限	三浦廣行歯学部長	歯学概論	1. 歯科医学の領域と役割を説明できる。 2. 歯科医師の心構えを理解する。
4月23日(月) 4限	米満正美 前教授 (非常勤講師)	健康と歯科医療 ヒトの健康とは如何なるものか、健康にとって歯科医療の果たす役割について理解する。	1. 健康の概念を理解する。 2. 健康を維持するために必要な事項について理解する。 3. ヒトの健康にとって歯科医療の果たす役割について理解する。
5月7日(月) 4限	城茂治教授 (歯科医療センター長)	歯科医療センターの役割 歯科医療センターの診療システムと歯学教育・地域医療における役割について理解する。	1. 歯科医療センターの診療システムの概略を説明できる。 2. 歯科医療センターの役割の概略を説明できる。 3. 歯科医療センターと地域医療システムとの関わりを説明できる。
5月14日(月) 4限	原田英光教授 (研究推進委員長)	研究のこころ 生命科学の一分野としての歯科医学における研究の意義を理解すると共に、歯科医師にとって研究を通じて得られる科学的思考力の重要性について理解を深める。	1. 歯科医学における研究とその意義について説明できる。 2. 知識・技術と科学的思考力の関係について説明できる。 3. 歯科医師にとっての研究マインドについて説明できる。
5月21日(月) 4限	阿部晶子講師 (予防歯科学)	問題発見・解決能力 自ら課題を見つけ、自分で学習するという自学自習について理解し、その実践方法、習慣について理解を深める。	1. 自学自習ということ、および、その具体的実践方法について理解する。 2. 自学自習の習慣を身につけることの意義について理解する。

月 日	担当者	ユニット名 一般目標	到達目標
5月28日(月) 4限	守口憲三臨床教授 (非常勤講師)	地域歯科医療とチーム医療1 地域医療の一員としての地域 歯科医院の役割を理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開業歯科医院の役割を説明できる。 2. 患者への配慮ができる。 3. 地域との連携を説明できる。 4. 他職種との連携の重要性を説明できる。
6月4日(月) 4限	遠藤寿一准教授 (哲学)	医の倫理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医の倫理と生命倫理の歴史的経過と諸問題を概説できる。 2. 医の倫理に関する規範・国際規範(ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、ヘルシンキ宣言)を概説できる。 3. 生と死に関わる倫理的問題を説明できる。
6月11日(月) 4限	藤澤美穂 (健康管理センター 臨床心理士)	ストレスマネジメント(1) ストレスのメカニズムについて理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1. ストレスプロセスモデルについて説明できる。 2. ストレス反応について説明できる。 3. ストレスコーピングのバリエーションについて理解する。
6月18日(月) 4限	藤澤美穂 (健康管理センター 臨床心理士)	ストレスマネジメント(2) 自分自身についての理解を促進するとともに、ストレスマネジメント概念の理解を通し、セルフコントロールへの意識を高める。	<ol style="list-style-type: none"> 1. ストレスマネジメント教育の一次予防的意義について説明できる。 2. 学生生活サイクルを理解する。 3. セルフコントロールの手がかりをつかむことができる。
6月25日(月) 4限	工藤義之准教授 (う蝕治療学)	コミュニケーション 良好な患者-歯科医師関係を築くために必要なコミュニケーションについて理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1. コミュニケーションについて説明できる。 2. 良好な患者-歯科医師関係、ラポールを理解する。 3. ラポール構築に必要なコミュニケーション能力について理解する。 4. コミュニケーション能力向上に向けた取組みを列挙できる。
7月2日(月) 4限	中村千賀子講師 (非常勤講師)	コミュニケーションの基本講習	<ol style="list-style-type: none"> 1. プロフェッションを理解できる。 2. 医療の使命について説明できる。 3. コミュニケーションを理解し、実施できる。 4. 自己紹介ができる。 5. 体験学習の目標を理解できる。

月 日	担当者	ユニット名 一般目標	到達目標
7月9日(月) 4限	小豆島正典教授 (歯科放射線学)	災害医療と口腔衛生の意義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 災害医療について理解する。 2. 災害医療における歯科医療の意義について理解する。
7月17日(火) 4限	金子克名誉教授	介護保険施設における歯科医療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介護保険法を説明できる。 2. 介護保険施設を分類できる。 3. 介護保険施設の目的を説明できる。 4. 介護保険施設と歯科医療の関わりを理解できる。
8月20日(月) 4限	岸光男特任准教授 (予防歯科学)	看護・介護における口腔衛生の意義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者、障害者における口腔衛生の意義を理解する。 2. 看護、介護施設における口腔衛生の実際を理解する。 3. チーム看護、介護における歯科医師の役割を理解する。
9月24日(月) 4限 (医歯合同)	及川吏智子看護部長	看護体験実習ガイダンス	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護の定義を説明できる。 2. 看護職の業務を説明できる。 3. 看護の重要性を説明できる。 4. 看護と歯科医療との関わりを理解できる。
9月26日(水) 4限	田中光郎教授 (小児歯科学)	看護・介護体験実習について	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護、介護の実際を知る。 2. 患者さんや障害者の方の不安や苦しみを感じる。 3. 医師、歯科医師、看護師によるチーム医療を知る。 4. 高齢者、障害者に対する医療、社会保障の問題を考える。
10月15日(月) 4限	工藤義之准教授 (う蝕治療学)	インフォームド・コンセント 歯科医療を行う際に欠くことのできないインフォームド・コンセントについて理解する。	<ol style="list-style-type: none"> 1. インフォームド・コンセントを説明できる。 2. インフォームド・コンセントに際して、歯科医師が行うべきことを説明できる。 3. インフォームド・コンセントの重要性を説明できる。 4. インフォームド・コンセントが不十分な際に生ずることを説明できる。
10月22日(月) 4限	城茂治教授 (歯科麻酔学)	救急蘇生法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 患者の意識を確認できる。 2. 気道の確保ができる。 3. 口対口の人工呼吸ができる。 4. 体外式心マッサージができる。 5. AED を操作できる。

月 日	担当者	ユニット名 一般目標	到達目標
10月29日(月) 4限	諏訪部章教授 (臨床検査医学)	歯科医療における臨床検査の 意義 一般歯科診療では、さまざま な基礎疾患を有する患者が来 院する。それらを診断し病態 を把握する上で必要な臨床検 査の意義について理解する。	1. 臨床検査に必要な検体採取、検査 の実際、結果の見方を説明できる。 2. 糖尿病、脂質代謝異常症、ウイル ス性肝炎など重要な基礎疾患と代 表的臨床検査について述べるこ とができる。
11月5日(月) 4限	微生物学講座 分 子微生物学分野	演習 歯科医学を学ぶため、歯科医 師となるために必要となるス タディースキルを理解し、身 につける。	1. 歯科医学を学ぶために必要なス タディースキルを理解する。 2. 歯科医師となるために必要なス タディースキルを理解する。 3. スタディースキルの学習法を理 解し、身につける。
11月12日(月) 4限	生理学講座 病態 生理学分野		
11月19日(月) 4限	解剖学講座 発生 生物・再生医学分 野		
11月26日(月) 4限	生化学講座 細胞 情報科学分野		
12月3日(月) 4限	解剖学講座 機能 形態学分野		
12月10日(月) 4限	薬理学講座 病態 制御学分野		
12月17日(月) 4限	病理学講座 病態 解析学分野		
1月7日(月) 4限	医療工学講座		

■ 一般目標（看護・介護体験実習）

本学歯学部での特色ある教育プログラムの一つである「学外連携教育プログラム」のユニットとして、学外施設との連携のもと、看護・介護体験実習を実施する。6年間の歯科医学教育の最初の段階で、歯科医学・歯科医療の概要を学んできた。看護・介護体験実習では、実習を通じて全人的医療とその意義について理解することを目標とする。

【実習日程】

月 日	担当教員	内 容
10月1日(月)～5日(金) 終日	附属病院病棟	看護体験実習
10月9日(火)～12日(金) 終日	各介護施設	介護体験実習
10月24日(水) 2～4時限	介護体験実習担当教員	看護・介護体験実習発表会

■ 教科書・参考書 (教：教科書 参：参考書 推：推薦図書)

	書名	著者氏名	発行所	発行年
教	カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 (ブルーボックス) 1～3巻	D. サダヴァほか著、 石崎泰樹 監訳	講談社	2010年
参	歯学概論	総山孝雄 著	医歯薬出版	1983年
参	歯科保健医療小史	榊原悠紀四郎 著	医歯薬出版	2002年

■ 成績評価方法

講義：出席（小テスト含む）	-----	10%
試験／レポート	-----	70%
スタディスキル演習	-----	20%
実習：出席	-----	55%
実習態度評価点	-----	35%
発表会プレゼンテーション	-----	10%
特別講義	(出席状況とレポート提出により評価し、歯科医学概論の成績に加味する。)	

■ オフィスアワー

氏名	方式	曜日	時間帯	備考
三浦廣行	A-i	月～金	12:00～13:30 15:30～18:00	不在のときはメモを教授室のポストへ入れること。
木村重信	B-i	月～金		不在の時は教室員に伝言のこと。
城 茂治	B-i	月～金		不在の時は教室員に伝言のこと。
原田英光	アポイント制	水	16:30～	その他の時間も空いていれば随時可能
岸 光男	B-i	月～金		不在の時は教室員に伝言の上、必要があればアポイントをとること。
阿部晶子	B-i	月～金		不在の時は教室員に伝言のこと。
工藤義之	B-i	月～金		
小豆島正典	B-i	月～金		不在の時は教室員に伝言の上、必要があればアポイントをとること。
田中光郎	B-i	月～金		不在のときは教室員に伝言のこと
佐原資謹	B-i	月～金		時間が空いていればいつでも可。
石崎 明	B-i	月～金		時間が空いていればいつでも可 e-mailでも対応可：aishisa@iwate-med.ac.jp
藤村 朗	B-i	月～金	随時	不在の時には教室員に伝言またはe-mailを利用する。 akifuji@iwate-med.ac.jp
加藤裕久	B-i	月～金		不在の時は教室員に伝言のこと。
武田泰典	B-i	月～金		
平 雅之	A-i	月～金	9:00～18:00	不在の時は教室員に伝言のこと。
根津尚史	A-i	月～金	9:00～18:00	不在の時は教室員に伝言のこと。