

授業アンケート(授業科目について・歯学部共通様式)

※ 各数値は質問回答者の平均を表す。1が最もよい、5が最も悪いの5段階で、1に近づくほどよい。2.5以上に黄色。

※ 問2、10、12、14は直前の質問で「悪い」と回答した者のみ多い・少ないを2択で答えさせる形式のため、平均を取る指標として適切ではないことから、今回の集計項目から除外した。

	1.この科目の教科書は、ちょうど良い量である。	2.問1で、そう思わないと答えた場合、多いですか、少ないですか。	3.この科目の教科書は、内容が理解しやすい。	4.授業内容は、実習も含めて段階的に進められていると思う。	5.この科目は、教養科目や基礎科目などを含めて、他の科目とバランスがよく取れていると思う。	6.この授業科目は、教育要項の予定どおりに進んでいる。	7.あなたは、この科目の授業によく出席し、意欲的に学ぼうとしましたか。	8.この科目の実習は、理解しやすい。または、わかりやすい。	9.この科目の実習進行速度は、ちょうどよい速さである。	10.問9で、そう思わないと答えた場合、速いですか、遅いですか。	11.この科目の実習資料は、ちょうど良い量である。	12.問11で、そう思わないと答えた場合、多いですか、少ないですか。	13.この科目の全体の実習時間は、理解するのにちょうど良い。	14.問13で、そう思わないと答えた場合、多いですか、少ないですか。
解剖学(2年)	2.293		2.241	2.190	2.259	2.155	2.086	2.474	2.655		2.707		2.672	
発生学・組織学(2年)	2.500		2.396	2.222	2.519	2.463	2.185	2.547	2.585		2.453		2.472	
生理学(2年)	2.375		2.357	2.214	2.411	2.071	2.071	2.291	2.309		2.309		2.382	
生化学(2年)	2.382		2.436	2.327	2.327	2.255	2.218	1.982	1.964		1.964		2.000	
病理学(2年)	2.836		2.945	2.582	2.836	2.545	2.364	2.704	2.722		2.709		2.727	
微生物学・免疫学 I	2.373		2.475	2.350	2.333	2.217	2.233	2.500	2.500		2.500		2.500	
薬理学(2年)	2.719		2.786	2.596	2.667	2.456	2.333	2.614	2.571		2.500		2.474	
歯科理工学(2年)	2.759		2.672	2.241	2.948	2.328	2.034	2.586	2.772		2.638		2.638	
衛生学・公衆衛生学	2.621		2.672	2.466	2.561	2.561	2.345	2.448	2.414		2.491		2.491	
医学統計学	2.500		2.683	2.233	2.417	1.983	1.983							
専門英語(2年)	2.158		2.105	2.105	2.158	2.035	2.158							
病理学(3年)	2.628		2.372	2.233	2.698	1.953	1.907	2.405	2.628		2.714		2.558	
微生物学・免疫学 II	1.533		1.682	1.400	1.422	1.311	1.364	1.511	1.444		1.467		1.467	
薬理学(3年)	1.938		1.875	1.625	1.781	1.531	1.594							
歯科理工学(3年)	1.660		1.696	1.383	1.617	1.404	1.283	1.596	1.830		1.617		1.630	
社会と歯学	2.000		1.949	1.744	1.821	1.538	1.553	1.730	1.676		1.757		1.757	
歯科放射線学	1.714		1.786	1.429	1.548	1.310	1.317							
医科学総論	1.844		1.871	1.688	1.781	1.484	1.531							
医療リベラルアーツ	1.930		1.976	1.864	1.932	1.477	1.432							
IDP	2.200		2.231	2.000	2.125	1.650	1.550	1.875	1.775		1.718		1.875	
DTP	2.333		2.185	1.926	2.074	1.667	1.519	1.852	1.889		1.815		1.963	
TxAD	2.625		2.438	2.063	2.344	1.938	1.688	2.125	2.156		2.032		2.313	
コア歯学教育演習基礎	2.645		2.290	2.258	2.258	2.000	1.742							
専門英語(4年)	2.532		2.468	2.447	2.447	2.255	2.277							
FR	2.128		2.026	1.897	1.923	1.564	1.513	1.711	1.769		1.769		1.795	
MSD- I	1.921		2.081	1.946	1.921	1.730	1.676							
SmAD	2.222		2.167	2.083	2.167	1.972	1.778							
AST	2.568		2.216	2.056	2.162	1.892	1.730							
TxCH	1.967		1.759	1.900	1.867	1.667	1.533	1.533	1.567		1.600		1.600	
AD	2.429		2.449	2.429	2.653	2.167	2.143	2.170	2.234		2.255		2.250	
医科学(5年)	2.689		2.667	2.622	2.800	2.067	2.159							
総合講義(I)	2.765		2.818	2.788	2.647	2.424	2.382							

授業アンケート(各科目独自設定形式)

※ 各数値は質問回答者の平均を表す。1が最もよい、7が最も悪いの7段階で、1に近づくほどよい。

※ 「社会と歯科医療・チーム医療(3年)」のみ、1が最もよい、4が最も悪いの4段階で、1に近づくほどよい。

実習を通じて歯科医師の仕事に魅力を感ずましたか。	2.017
実習に楽しく参加できましたか。	1.667
専門体験実習(学内)はあなたにとって有意義でしたか。	1.933
専門体験実習(学外)はあなたにとって有意義でしたか。	2.083
歯科専門体験実習(全体)はあなたにとって有意義でしたか。	1.900
歯科専門体験実習	

本科目を通じて将来も歯科医学に関する研究に携わってみたいと感じましたか。	2.267
実習に楽しく参加できましたか。	1.267
実施した研究に興味を湧かしましたか。	1.822
基礎科学演習はあなたにとって有意義でしたか。	1.756
基礎科学演習	

「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい。	2.973
授業でe-ラーニングの操作は容易であった。	3.059
授業で重要な内容を「まとめノート」で身につけたかどうか確認できた。	3.035
授業でe-ラーニングとリソース講義の組み合わせは良かった。	3.030
授業の解答時間は十分であった。	3.068
授業のe-ラーニングの設問は解答しやすかった。	2.982
「事前学習」は授業に興味を持ち、理解するのに役立った。	3.059
授業内容は自分のレベルに合っていた。	3.139
授業内容に興味や関心を持った。	3.144
授業内容について理解しやすかった。	3.131
社会と歯科医療・チーム医療(3年)	

この科目の実習はあなたにとって役立ちましたか。	2.513
この科目の実習時間は、理解するのにちょうどいいですか。	2.462
この科目の実習によく出席し、意欲的に学ぼうと思えましたか。	2.282
この科目の実習は、他の科目とバランスが取れていると思えますか。	2.590
この科目の実習は理解しやすいですか。または分かりやすいですか。	2.692
コア歯学教育演習(Ⅱ)	

「復習課題」があれば、それを使って復習したい。	3.490
今回のe-learningの操作は容易であった。	2.948
今回の授業の回答時間は十分であった。	2.990
今回の授業のe-learningの設問は回答しやすかった。	3.531
授業内容は自分のレベルに合っていた。	3.302
授業内容に興味や関心を持った。	2.990
授業内容について理解しやすかった。	3.198
社会と歯科医療・チーム医療(5年)	

選抜講義はあなたにとって役立ちましたか。	3.432
復習試験はあなたにとって役立ちましたか。	2.979
総合講義Cはあなたにとって役立ちましたか。	2.958
総合講義Bはあなたにとって役立ちましたか。	2.583
総合講義Aはあなたにとって役立ちましたか。	2.479
4月の必修試験・講義はあなたにとって役立ちましたか。	3.063
3月の国家試験解説講義はあなたにとって役立ちましたか。	2.875
1年間を通じて総合講義はあなたにとって役立ちましたか。	2.625
総合講義(Ⅱ)	

コースアンケート

※ 各数値は質問回答者の平均を表す。1が最もよい、5が最も悪いの5段階で、1に近づくほどよい。

※ 問2、5、8、12は速い・遅い、多い・少ないなど、よい悪いと異なる指標のため、今回の集計項目から除外した。

※ 平均値の大きい順3科目に色を付した。

科目名	平均 / 1.この科目の講義は系統的に構成されていましたか。	平均 / 2.この科目の講義の進行速度はどうか。	平均 / 3.この科目の講義は理解しやすかったですか。	平均 / 4.この科目の講義資料は理解しやすかったですか。	平均 / 5.この科目のWebClassはありましたか。	平均 / 6.WebClassの項目はどうか。	平均 / 7.WebClassのコンテンツの内容は良かったですか。	平均 / 8.この科目の配布資料の量はどうか。	平均 / 9.この科目の試験は適切でしたか。	平均 / 10.この科目の講義を総合的に評価して下さい。	平均 / 11.この科目の実習は講義と連携して構成されていましたか。	平均 / 12.この科目の実習の進行速度はどうか。	平均 / 13.この科目の実習は理解しやすかったですか。	平均 / 14.この科目の実習を総合的に評価して下さい。
IDP	3.000		2.375	2.400		1.225	2.432		2.250	2.375	2.350		2.147	2.147
DTP	1.808		2.296	2.222		2.741	2.148		2.296	2.296	1.960		2.040	2.080
TxAD	2.000		2.290	2.387		1.355	2.667		2.419	2.581	2.667		2.423	2.269
FR	1.816		2.051	2.051		2.629	2.270		1.949	1.897	1.816		1.842	1.816
MSD- I	1.892		1.946	2.000		2.788	2.314		2.118	2.000				
SmAD	3.500		2.306	2.139		1.694	3.207		2.361	2.361				
AST	1.919		2.167	2.162		2.969	2.515		2.432	2.111				
TxCH	1.643		1.828	1.828		2.536	2.000		2.276	2.069	1.640		1.760	1.739
AD	2.489		2.458	2.396		2.522	2.438		2.426	2.745	2.182		2.209	2.256