

外国語学科 英語分野

氏名	所属	職名	取得学位	専門分野	主な論文・著作・業績
ジェイムズ ホブズ	外国語学科英語分野	教授	修士 (TESOL)	外国語教育 英語学	<p>①Hobbs, J.: Bridging the cultural divide: Lexical barriers and translation strategies in English translations of modern Japanese literature. <i>Translation Journal</i>, 8(4). <http://www accurapid.com/journal/28litera.htm> (2004)</p> <p>②Hobbs, J.: Interactive lexical phrases in pair interview tasks. In C. Edwards & J. Willis (Eds.). <i>Teachers exploring tasks in English language teaching</i> (pp. 143-156). Basingstoke, UK: Palgrave MacMillan.(2005)</p> <p>③Hobbs, J.: Practical steps towards task-based teaching. In A. Stewart (Ed.), <i>JALT2010 Conference Proceedings</i>. Tokyo: JALT. <http://jalt-publications.org/proceedings/issues/2011-10_2010.1> (2011)</p> <p>④Hobbs, J.: Task structure and patterns of interaction: What can we learn by observing native speakers performing tasks? In A. Shehadeh & C. Coombe (Eds.), <i>Task-based language teaching in foreign-language contexts</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.(2012)</p> <p>⑤Hobbs, J., Masuda, T., & Aizawa, J.: Skills Lab English: an English-only approach to medical education. <i>Journal of Medical English Education</i>, 13(1): 24-29. (2014)</p>
柳谷 千枝子	外国語学科英語分野	講師	修士 (文学)	英米・英語圏 文学	<p>①浅田千枝子. 逃避の諸相(116-132) / 『英米文学の地平－W. ワーズワスから日系アメリカ人作家まで』(共著, 2012, 金星堂).</p> <p>②柳谷千枝子. 医療教育におけるグレアム・グリーン文学の効果的応用 / 日本キリスト教文学会『キリスト教文学研究』 34:81-90 (2017).</p> <p>③Yanagiya, C.: Narrative Studies of‘Total Pain’in the Works of G. Greene: A New Approach to Medical Ethics Education / <i>Shirayuri Christian-Cultural Studies</i>. 21:43-53 (2020)</p> <p>④Yanagiya, C.: Narrative Analysis of Patients' Models as Portrayed by Graham Greene: Application to First-year Medical Ethics Education / 『医療倫理教育のためのG. グリーン作品のナラティブ解析研究』. 永代印刷, 1-16 (2020)</p> <p>⑤科研費助成金・基盤研究(C)・代表「医療系学生のためのG. グリーン文学の応用研究」(2020-2022)</p>

外国語学科 英語分野

氏名	所属	職名	取得学位	専門分野	主な論文・著作・業績
大沼 仁美	外国語学科英語 分野	助教	博士（文学）	言語学関連 英語学関連	①Onuma, H.: The velarisation of / as a case of weakening/ Phonological Studies. 15:19-26 (2012) ②Onuma, H.: The syllabification of geminates in Japanese/ Phonological Studies. 16:45-52 (2013) ③Onuma, H.: Monophthongization and diphthongization in Precedence-free Phonology/ Phonological Externalization. 1:45-61. Sapporo University. (2016) ④Nasukawa, K., Backley, P., & Onuma, H.: Phonological categories of voice onset time and phonetic compromise in L2 acquisition. In J. Choi, H. Demirdache, O. Lungu & L. Voeltzel (Eds.). Language Acquisition at the Interfaces: Proceedings of Generative Approaches to Language. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 216-231 (2017) ⑤Onuma, H.& Nasukawa, K.: Velar softening without precedence relations. In K. Nasukawa (Ed.). Morpheme-internal Recursion in Phonology. Boston and Berlin: Mouton de Gruyter. 201-229 (2020)
レヴィン小倉 ジョナサン	外国語学科英語 分野	助教	学士	外国語教育 英語学	①Levine-Ogura, J.: Conference report: The 29th JASMEE Academic Meeting. Nursing English Nexus, 1(1), 20-22. < https://docs.wixstatic.com/ugd/e91be0_cbd95cdad89b455aacd3249dd854af17.pdf >(2017). ②Levine-Ogura, J.: How are our learners learning and participating? Analysis of self-assessment surveys in an English conversation class. Annual Report of Iwate Medical University Center for Liberal Arts and Sciences, 52, 31-44. (2017) ③Hobbs, J., Levine-Ogura, J.: Factors Influencing Student Participation in a Study Abroad Program. 全国看護英語教育学会, Globalization of Nursing Care in Japan: The 1st JANET Conference on Nursing English, Fukui.(2018)