

韓国語会話

責任者 : 細田 誠司 非常勤講師
担当講座 (科) : 共通教育センター

講義 21 時間
単位 1 単位

学 年

1 学年 後期

学習方針

基本理念 :

韓国語は日本語とその文法構造などが非常によく似ているため、日本人にとって馴染みやすい言語であるといえよう。この授業においては韓国語の基礎を学習することを目標とする。言葉のみならず韓国独特の文化にも触れ、韓国に対する理解ひいては日韓両国間の理解をさらに深める。

一般目標 (GIO) :

韓国語について概略的な知識を習得した後、文字と発音、語彙と文法の基礎を学ぶ。そして音声及び文字の構造を理解し、自ら正確に発声することを練習する一方、読み書きが自在にできるようにトレーニングする。それにより、簡単な内容を韓国語で表現できるようになると考える。

到達目標 (SBOs) :

1. ハングルの読み書きが自在にできるようになること。
2. 韓国人とのコミュニケーションができる最低限の会話力やヒアリング力を身につけること。
3. 簡単な文章が読めるようになること。
4. 基本的な表現を使い、簡単な文章が作れるようになること。

講義日程

(ゼミナール室)

| 月日 | 曜 | 時限 | 講座 (科) 名 | 担 当 者 | 内 容 |
|-------|---|----|----------|---------|------------------|
| 9/17 | 金 | 2 | 共通教育センター | 細田非常勤講師 | ガイダンス - 韓国語とハングル |
| 9/24 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | ハングル文字の仕組み |
| 10/1 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 文字と発音① - 基本母音- |
| 10/22 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 文字と発音② - 基本子音- |
| 10/29 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 文字と発音③ - 激音・濃音- |
| 11/5 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 文字と発音④ - 複合母音- |
| 11/12 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 文字と発音⑤ - パッチム- |
| 11/19 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 自己紹介、基本的な文章 |

| 月日 | 曜 | 時限 | 講座(科)名 | 担当者 | 内 容 |
|-------|---|----|----------|---------|--------------|
| 11/26 | 金 | 2 | 共通教育センター | 細田非常勤講師 | 疑問文「～ですか」の練習 |
| 12/3 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 否定文の作り方 |
| 12/10 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 存在詞の活用 |
| 12/17 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 「ハダ」動詞の活用① |
| 1/7 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 「ハダ」動詞の活用② |
| 1/14 | 金 | 2 | 〃 | 〃 | 用言の活用の基本 |

教科書(教)・参考文献(参)・推奨図書(推)

| | 書 名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|-----------------|------|-------|------|
| 教 | 基礎から学ぶ韓国語講座(初級) | 木内 明 | 国書刊行会 | 2004 |

成績評価方法

出席率、期末テスト、小テスト、提出課題、授業への参加度・学習態度により総合的に評価する。出席状況は評価に大きく影響するので注意すること。

オフィスアワー一覧

| 授業を担当する教員氏名 | 方 式 | 曜 | 時間帯 | 備 考 |
|-------------|-----|---|-------|-----|
| 細田非常勤講師 | B-i | 金 | 授業終了後 | |